



El dinero

Aventuras con la lectura:

Paquetes de aventuras con la lectura de Reading Rockets



Funded in part by
the Park Foundation, Inc.

Contenido:

- Dos libros — uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres



Para maestros y los bibliotecarios

Este paquete de aventuras con la lectura de Reading Rockets está diseñado para apoyar las actividades de lectura en casa. Hemos elegido un libro de ficción y otro de no ficción sobre el dinero, apropiado para un grado de audición de tercer nivel, e incluimos actividades para fomentar la práctica de escuchar y aprender de manera divertida. Basta con armar el paquete poniéndolo en una bolsa Ziploc de dos galones y envíenlo a casa con sus alumnos.

Al empacar esta aventura con la lectura sobre el dinero le sugerimos que incluya ***A Chair for My Mother*** (Una silla para mi madre) por Vera B. Williams y ***Money*** (el dinero) (Eyewitness Books) por Joe Cribb. ***A Chair for My Mother*** ofrece una lección conmovedora sobre las recompensas del trabajo duro, la austeridad y el ahorro. Rosa, su madre y su abuela perdieron todas sus pertenencias en un incendio. Aunque generosos familiares y amigos les ayudaron a empezar a amueblar su apartamento, ellas anhelan tener una silla cómoda. Juntas, trabajaron y ahorraron hasta que reunieron suficiente dinero para traer a casa la silla más bella del mundo. En ***Money***, un conjunto de detalladas fotografías a todo color ayudan a explicar la historia del dinero y cómo se fabrican las monedas y los billetes. Hay también datos interesantes sobre el dinero, un vistazo a las monedas del mundo y consejos sobre la colección de monedas.

Reading Rockets eligió cuidadosamente estos títulos porque se encuentran ampliamente disponibles en las bibliotecas y son atractivos para los jóvenes lectores. De no estar disponibles, o si prefiere otros títulos, sustitúyalos por libros relacionados con el tema. Aquí encontrará una lista de sugerencias de títulos alternativos incluidos en el separador del libro y en el sitio: <http://www.worldcat.org/profiles/ReadingRockets/lists/2996660>

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria, además de la posibilidad de personalizar las instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y los consejos para compartir los libros de ficción y no ficción con los niños. Las actividades están diseñadas para fomentar más a fondo la exploración y el aprendizaje en casa:

- Actividad de creatividad: un proyecto de arte práctico
- Actividad para la imaginación: fomenta el juego imaginativo, la escritura o el dibujo
- Una actividad real: se centra en experiencias reales para los padres e hijos
- Las listas en el marcador con títulos de ficción y no ficción adicionales

Juntándolo todo

Imprima copias de la hoja de bienvenida, la hoja sobre Cómo proceder, las tres actividades y el marcador/encuesta.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- dos libros: Un día de nieve y un libro de no ficción o de concepto
- la hoja de información para los padres
- tres páginas de la actividad
- el separador de libros
- la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Déjele saber a Reading Rockets su opinión sobre los paquetes de actividades en familia enviándonos un correo electrónico a nuestro sitio: www.readingrockets.org/sitecontact. Haga clic en "Reading Adventure Packs (Paquetes de aventuras con la lectura).

¡AVENTURAS CON LA LECTURA!

Bienvenido

Estimado _____

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela. El presente paquete de actividades de Reading Rockets fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- dos libros a compartir con su niño
- tres actividades relacionadas
- un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el _____ .

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

Firma del profesor aquí

Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sitio de www.ReadingRockets.org.

Cómo usar el aventuras con la lectura

Preparación

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.

2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

Comience la diversión

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro?

Léale el libro a su hijo. Si está utilizando el título de ficción, usted estará compartiendo una historia imaginaria. A medida que lee y explora las imágenes, usted debe hacerle notar a su hijo que el autor podría incluir hechos reales en la escritura de ficción. Hable con su hijo sobre cómo se confirma la información sobre hechos en las obras de ficción. Luego, haga la prueba con un libro de no ficción o una de las actividades.

4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. Un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas. No es necesario leer los libros de no ficción completos — si gustan, pueden centrarse en una sección, como la de “rama legislativa del gobierno.”

5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

Cuando terminen...

6. Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño. Aproveche al Max el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee — y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:

- Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágle preguntas.
- Explore las ilustraciones junto con él.
- Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!
- No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.

Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:

- Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.
- Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica
- No tema saltarse páginas y solo leer aquéllas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.



Cuéntelo

En *A Chair for My Mother*, Rosa, su madre y su abuela ahorran cada moneda que tienen en un tarro de cristal grande. En el libro de no ficción *Money*, aprendemos que el tipo de arcilla utilizada en la Edad Media para hacer ollas fue llamado pygg [que suena como pig, cerdo en inglés] y que la idea del cochinito probablemente evolucionó a partir de las ollas de cocina hechas de arcilla donde se almacenaba el dinero de la tienda de abarrotes. Mientras que el lugar más seguro para ahorrar dinero es una cuenta de ahorros bancaria, su hijo podrá disfrutar de la creación de una obra de arte funcional que también es un buen lugar para tener algo de efectivo a mano en casa.

Material

- Materiales de dibujo: cartulina, lápiz, marcadores o pinturas, regla
- Tijeras y pegamento
- Basura del hogar — recipientes con tapas, pequeñas cajas, limpiapipas, clips de papel, trozos de espuma de poliestireno, pedazo de tela, palillos, etc.
- Cuchillo artesanal para crear una apertura en un envase de plástico o caja

Para empezar

Pídale a su niño que piense en cómo Rosa y su familia ahorraron dinero. Todas las monedas que ahorraron en el tarro de cristal realmente se sumaron. También podría preguntarle si cree que ahorraron dinero más rápido porque estaban guardando para algo específico. ¿Para qué le gustaría ahorrar dinero? MotíVELO a que ahorre por medio de que haga una alcancía ¡que le recuerde para lo que está ahorrando!

Una vez que sepa lo que tiene en mente, revise la basura doméstica y busque un envase. El mejor tipo de envase sería uno con una tapa que se puede quitar y poner para que su dinero esté disponible cuando lo necesite. Si tiene una cosa muy costosa en mente, podría buscar un envase grande o hablarle de transferir su dinero a una cuenta de ahorros cada vez que un pequeño recipiente se llene.

La cosa para la que esté ahorrando y el tipo de envase determinarán cómo se procederá a continuación. Por ejemplo, si quiere ahorrar para comprarse un hámster como mascota, él podría usar retazos de tela y algodón para transformar un recipiente cilíndrico en una alcancía en forma de hámster. O si está ahorrando para comprarse una consola de videojuegos, podría usar una caja decorada con papel para hacer una alcancía que se parezca a una consola. Añada una apertura para dejar caer el dinero que ahorra y asegúrese de que la construcción le permite la recuperación fácil de los fondos.

Si la cosa que tiene en mente no se puede representar mediante la transformación de cualquiera de los envases que tengan a mano, haga que dibuje y coloree lo que quiere en papel. Luego pueden recubrir el recipiente con su dibujo y ver así la cosa para lo que está ahorrando ¡cada vez que haga un depósito!



Verifique el cambio

Uno de los pasatiempos más populares del mundo es coleccionar monedas. Hay mucho que aprender y disfrutar de las monedas – ¡historia, biografía, geografía, cultura y más! Usted y su niño pueden hacer la prueba y empezar una colección de monedas al examinar el cambio en el bolsillo.

Material

- Dinero suelto que incluya una gran variedad de monedas
- Una moneda acuñada en el año en que nació su hijo

Para empezar

El título no ficción Money incluye información sobre numismática, pero tal vez quieran ver éste u otro libro de no ficción sobre el dinero a medida que usted y su niño examinan las monedas que tienen.

Empezar por prestar atención a la anatomía de una moneda. Su hijo probablemente conoce “cara” o “cruz”, pero ¿conoce cómo se denominan todas las otras partes?

Partes de una moneda

Anverso (cara)

Lema

Fondo

Retrato

Fecha

Marca de la

Casa de Moneda

Rim



Reverso (cruz)

Leyenda

Motto

Image

Value

He aquí algunas maneras cómo usted y su niño pueden ordenar y hablar de la “colección” de monedas en su monedero o bolsillo:

- **Ordenar por denominación (valor).** Organicen las monedas en centavos, nickels, cuartos, medios dólares y monedas de un dólar. Pídale a su niño que haga la clasificación y le diga el nombre y el valor de cada tipo de moneda. Averigüe lo que vale su colección sumándolo todo.
- **Tipo de imagen.** El diseño de las monedas cambia y aunque un nickel tiene un valor de cinco centavos, la imagen de una moneda a otra puede ser diferente. ¿Cuántas monedas tienes que presentan diferentes imágenes en el reverso? Hable de estas imágenes y lo que representan.
- **Ordenar por casa de moneda.** ¿Dónde se acuñó la moneda? Separe sus monedas basándose en la casa de moneda donde fueron producidas. Hable acerca del lugar dónde se encuentran las casas de moneda.
- **Ordenar por año.** Cada moneda incluye una fecha que muestra el año en que se acuñó. Organiza tu colección cronológicamente y ve cuántas fechas diferentes tienes. Haga que su niño encuentre la moneda más antigua y la moneda más nueva.

Cuente una historia con una moneda. Muéstrela una moneda acuñada en el año en que nació su hijo. Hable con él sobre lo que pasó durante ese año compartiéndole su historia personal y la general. Elija otra moneda acuñada durante la vida de su hijo y pídale que le diga lo que recuerda de ese año. Hagan juntos algunas investigaciones en línea o en la biblioteca para ayudar a igualar sus recuerdos personales con los acontecimientos mundiales.



Dinero para aventar

Cuando “pagas un ojo de la cara” en efectivo ¿realmente entregas un ojo? Si tienes “dinero para aventar”, ¿realmente avientas el dinero de tu bolsa? ¡Por supuesto que no! Estas expresiones son modismos, figuras retóricas que tienen significados más allá de las palabras reales utilizadas en la frase. En esta actividad, su hijo ganará una mejor comprensión de cómo funcionan los modismos y explorará el lado divertido del lenguaje figurado mediante la creación de su propio libro de modismos.

Materials

Material para escribir y dibujar, papel, lápiz, marcadores, engrapadora

Para empezar

Después de leer *A Chair for My Mother*, vea si usted y su niño pueden encontrar una expresión figurativa utilizada por Mama cuando está cansada y quiere sentarse. Hay miles de expresiones en inglés y en español que se refieren a muchos aspectos de la vida y cultura — incluso expresiones idiomáticas que se centran en el dinero. ¿En cuántas frases idiomáticas sobre el dinero pueden usted y su niño pensar? Haga una lista y hablen acerca de lo que significan estas expresiones. Aquí hay algunas para empezar:

<i>Un dineral</i>	Si algo cuesta <i>un dineral</i> , significa que cuesta mucho.
<i>Cargar con la cuenta</i>	Cuando <i>cargas con la cuenta</i> significa que tú lo pagas.
<i>El dinero habla</i>	<i>El dinero habla</i> significa que tener dinero atrae la atención de los demás.

Conforme van haciendo su lista, también háblele del significado literal de estas expresiones. Cuando haya completado su lista y su hijo tenga una buena comprensión de los significados de estos modismos, pídale que ilustren algunas de sus expresiones favoritas con una interpretación literal. Por ejemplo, podría dibujarse el dinero habla como un centavo con boca y diciendo algo. Para crear su propio libro ilustrado de modismos, pídale que haga un dibujo y que le ponga una leyenda a cada modismo en hojas de papel separadas. Use el reverso de cada hoja para que cuando junten las páginas y las engrapen se lea como un libro impreso.

Un agujero en el bolsillo

Cuando alguien utiliza la expresión en inglés “*that money is burning a hole in your pocket*” (“ese dinero está haciendo un agujero en el bolsillo”) significa que parece que no puede esperar más para gastar su dinero. En esta actividad de escritura, su hijo literalmente describirá lo que haría si tuviera 1 millón de dólares que le están *haciendo in agujero en el bolsillo*.

Hable con su niño sobre lo que le gustaría comprarse si tuviera 1 millón de dólares. Miren catálogos o visiten sitios web para averiguar cuánto le costaría comprar las cosas que quisiera comprarse. ¡Luego póngalo a hacer su lista de compras! Establezca algunas restricciones en sus compras, como que no se puede gastar todo el millón en una sola cosa o que cada artículo que compre debe costar \$250,000 o menos. Pídale que incluya detalles descriptivos sobre las compras que planea hacer y que escriba acerca de cómo planea utilizar o compartir sus nuevos bienes o servicios.

