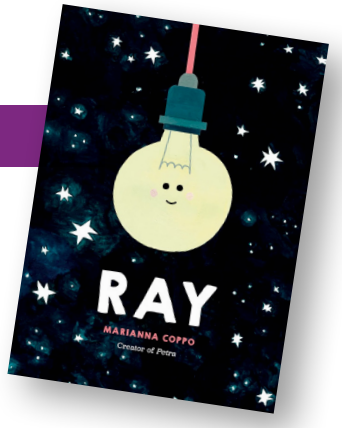
Ray

UNA GUÍA DE RIF PARA LAS FAMILIAS



Temas: Aventura, Humor, Luz, Naturaleza

Resumen del libro: Al final del pasillo, cerca de las escaleras, hay un armario. En ese armario vive Ray, que es un foco. Ray pasa la mayor parte de su tiempo en la oscuridad, lo cual es bastante aburrido si no sabes cómo llenarla.

Autor:
Marianna Coppo

Ilustrador:
Marianna Coppo

¡HORA DE LEER!

Antes: Lea el título de la historia y mire la cubierta. Pregunte a su niño qué cree que ocurrirá en la historia.

Durante: Mientras lea, pregunte "¿Qué puedes observar de Ray? ¿Cómo crees que se siente?"

Después, haga preguntas:

- ¿Cómo se sentía Ray al principio del cuento?
- ¿Cómo cambió su mundo? ¿Qué sucedió?
- ¿Qué aprendió Ray al final del cuento?

CHARLA INTENCIONADA

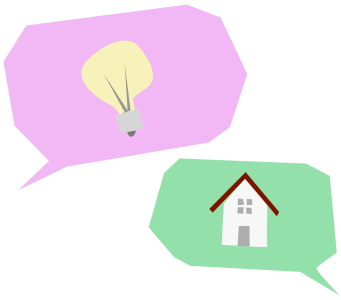
Cuando los niños desarrollan la **Conciencia de la historia**, aprenden a contar una historia. Disfrutan viendo imágenes y escuchando textos que hacen que las historias sean interesantes, atractivas y cercanas. También aprenden a establecer la conexión entre las imágenes y el texto para comprender el libro. A medida que los niños afianzan su comprensión, pueden practicar la construcción de historias por sí mismos con libros ilustrados sin palabras.

La última página de *Ray* muestra sus sueños en la historia sin texto. Haga que su niño practique crear una historia al compartir con sus propias palabras esa parte del libro o incluso al continuar la historia y contar lo que sucederá a continuación. Si usted habla otro idioma en casa, esta es una muy buena forma de practicar ese idioma también.

ACTIVIDADES RELACIONADAS

Juguemos con palabras que contengan "luz"

Las palabras compuestas se forman con dos o más palabras. Separar y unir una palabra compuesta ayuda a los niños a distinguir los sonidos dentro de las palabras, lo que sirve para comprender cómo unir los sonidos para formar palabras. La palabra "luz" aparece en muchas palabras compuestas (por ejemplo, trasluz, contraluz y tragaluz). Diga en dos partes una palabra compuesta que contenga "luz" y pida a su niño que las una para formar una nueva palabra. Por ejemplo, diga "contra... luz" y luego su niño podría decir "contraluz". Luego, dígale la palabra "luz" y vean cuántas palabras compuestas pueden formar.



RECURSOS ADICIONALES

OTROS LIBROS POR LOLA M. SCHAEFER

- **Fish and Crab (Pez y Cangrejo) (2023)**
- **Thingamabob (2022)**
- **Petra (2018)**

©2025 Reading Is Fundamental