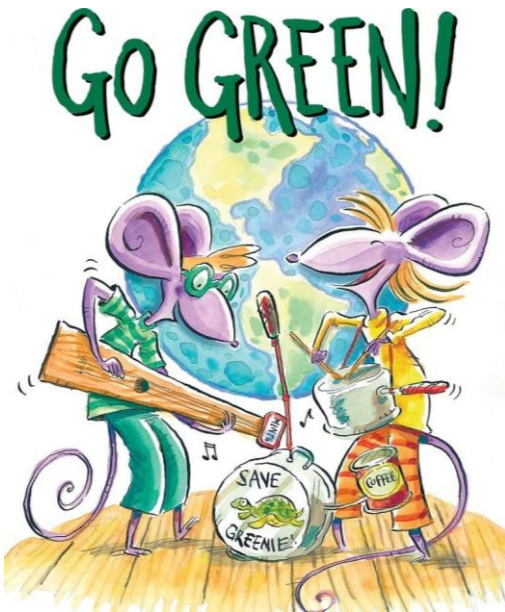


የውይይት መምሪያ ለቤተሰቦች



ሲድኒ እና ሲሞን፤ ጎ ግሪን! (Sydney & Simon: Go Green!)

ደራሲ፤ ሚያ ወንጀን (Mia Wenjen)

ሰዓሊ (Illustrator)፤ ሮበርት ሳኤ ሄንግ (Robert Sae-Heng)

ይዘቶች (Themes)፤ አካባቢ እና ዘላቂነት (Environment and Sustainability)

የመጽሐፉ አጭር መግለጫ (Book Brief)፤ መንትዮቹ አይጠች ሲድኒ እና ሲሞን (Sydney and Simon) ቆሻሻ እንደ አረንጓዴ የባህር ኤሊ የባህር ላይ ፍጥረታትን እንደሚጎዳ ከተማሩ በኋላ እንደገና ጥቅም ላይ የማዋል ችግርን ለመቅረፍ የ ስቴም (STEAM) ክህሎቶችን ይጠቀማሉ። መረጃዎችን በማሰባሰብ እና ግንዛቤን በማሳደግ ቤተሰባቸውን፣ ትምህርት ቤቱን እና አካባቢያቸውን ቆሻሻን ለመቀነስ እና እንደገና ጥቅም ላይ እንዲውሉ ለመርዳት ይሰራሉ።

ጮክ ብለው ያንብቡ

ከንባብ በፊት፤ መሰረት ይገንቡ (Build Background)

- ልጅዎን “በዕለት ተዕለት ሕይወታችን ውስጥ አካባቢን መርዳት የምንችልባቸው አንዳንድ መንገዶች ምንድን ናቸው?” በማለት ይጠይቁ

በንባብ ወቅት፤ ግንኙነቶችን ይፍጠሩ (Make Connections)

- ምዕራፍ 1፤ ሲድኒ (Sydney) ወደ አኳሪየም (Aquarium) በሚደረገው ጉዞ ምን ትማራለች? የሲድኒን (Sydney) መያዝ በሚመለከት ሲሞን (Simon) ምን ተሰማው?
- ምዕራፍ 2፤ ለምንድን ነው ሲድኒ እና ሲሞን የቤተሰባቸውን ቆሻሻ የሚከታተሉት? ምን አገኙ?
- ምዕራፍ 3፤ ሲሞን “የፈጠራ ችግር ፈቺዎች ተስፋ አይቆርጡም!” ይላል። በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ያለውን ቆሻሻ ለመቀነስ እና እነዚህን ከሲድኒ እና ከሲሞን ሃሳቦች ጋር ለማነፃፀር ሀሳቦችን በጋራ ይፍቱ።
- ምዕራፍ 4፤ የወ/ሮ ፍራክታሊኒ (Ms. Fractalini) ክፍል አካባቢን ለመርዳት ሳይንስን፣ ሂሳብን እና ጥበብን እንዴት እየተጠቀመ ነው?
- ምዕራፍ 5፤ “አረንጓዴ (go green)” ማለት ምን ማለት ነው? ሲድኒ እና ሲሞን ቆሻሻን ወደ ውድ ሀብት የቀየሩት እንዴት ነው?
- ምዕራፍ 6፤ ዘፈናቸው ሌሎችን አረንጓዴ እንዲሆኑ ያነሳሳው እንዴት ነው? ከታሪኩ ምሳሌዎችን ተጠቀም።

ከንባብ በኋላ፤ ጥያቄዎች ይጠይቁ

- ሲድኒ እና ሲሞን በአረንጓዴ ስለመሄድ ግንዛቤን ለማሳደግ ሳይንስ፣ ሂሳብ፣ ምህንድስና እና ጥበብ እንዴት ተጠቀሙ?

ተዛማጅ ተግባራት

ልጅዎ ይህን መጽሐፍ ከወደደ፤ የሚከተሉትን ከግምት ያስገቡ፤

- በሌሎች ንግግሮች ጊዜ ስለ እሱ እንዲያወሩ አበረታቷቸው።
- በተዛማጅ መጽሐፍት እና ሪሶርሶች (resources) ስለ ዘላቂነት (sustainability) የበለጠ ለማወቅ የአር አይ ኤፍን (RIF's) [Sustainable Futures](#) ማዕከልን ይመልከቱ።