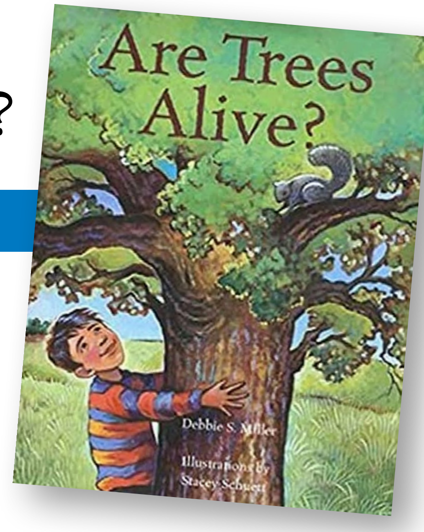
አር ትሪስ አላይቭ (Are Trees Alive)?



የአር አይ ኤፍ (RIF) መምሪያ ለቤተሰቦች

ይዘቶች (Themes)፤ የአካባቢ ጥበቃ፤ ቤተሰብ፤ ተፈጥሮ

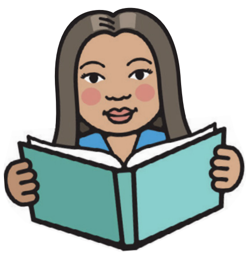
የክፍል ደረጃ፤ ከመዋዕለ-ህጻናት እስከ 3ኛ ክፍል

የመጽሃፉ አጭር መግለጫ (Book Brief)፤ አንድ ቀን ኬሲ (Casey) እና እናቷ በጫካው ውስጥ እየሄዱ ነበር። ኬሲ፣ "ዛፎች ህይወት አላቸው?" ሲል ጠየቀ። እናት እና ልጁ አብረው ተፈጥሮን ለመማር ያደረጉትን ጉዞ ለማወቅ ይህን መጽሐፍ ያንብቡ።

ደራሲ፤
ደቢ ኤስ ሚለር
(Debbie S. Miller)

ሰዓሊ፤
ስቴሲ ሹት
(Stacey Schuett)

የማንበብ ጊዜ!



ከማንበብዎ በፊት ዳራ (background) ይገንቡ፤ አንድ የቤተሰብ አባል የማወቅ ጉጉት እንዲያድርብዎ ያደረገ ነገር ስላስተማረዎት ሁኔታ በማካፈል ከታሪኩ ጋር እንዴት እንደሚገናኙ ሞዴል ያድርጉ።

በሚያነቡበት ወቅት ግንኙነቶችን ይፍጠሩ (make connections)፤ በታሪኩ ውስጥ ደራሲው ለአንባቢዎች ስለ ዛፎች ብዙ ጠቃሚ ባህሪያትን ያስተምራል። በየሁለት ገጹ ለአፍታ ያቁሙ እና ዛፎች እንዴት ከሰዎች ጋር እንደሚመሳሰሉ ልጅዎን ይጠይቁ። ልጅዎ ከታሪኩ ሥዕሎች እና ቃላት የተወሰኑ ምሳሌዎችን እንዲሰጥ ያበረታቱት።

ከንባብ በኋላ ጥያቄዎች ይጠይቁ፤

- ዛፎች ሰዎችን የሚመስሉት በምን መንገድ ነው?
- አንድን ዛፍ በህይወት እንዲቆይ የሚያደርጉት የትኞቹ ባህሪያት ናቸው?
- ሰዎች ዛፎችን ለመጠበቅ የሚረዱባቸው አንዳንድ መንገዶች የትኞቹ ናቸው?

ተዛማጅ ተግባራት

የንፋስ መያዣ (WIND CATCHER) ይስሩ

ቁሳቁሶች፤ የተፈጥሮ እቃዎች (ለምሳሌ ቅጠሎች፤ ድንጋዮች)፤ ማንኛውም ገመድ-ነክ ነገሮች (ለምሳሌ ትዊን (TWINE) የጫማ ማሰሪያ)

ከተፈጥሮ ውስጥ ሁለት እንጨቶችን እና ማንኛውንም ሌሎች ነገሮችን ይሰብስቡ። አራት ገመዶችን ይቁረጡ። በአንድ ገመድ የሰበሰቧቸውን ሁለት እንጨቶች የ X ፊደል እንዲሰራ በማድረግ ከቀሪዎቹ ቁርጥራጮች ጋር ይሰሯቸው። በቀሪዎቹ ገመዶች የሰበሰቧቸውን የተለያዩ የተፈጥሮ ቁሶች ከታች እንዲንጠለጠሉ ከእንጨቶቹ ጋር ይሰሯቸው። የንፋስ መያዣውን በዛፍ ቅርንጫፍ ላይ አንጠልጥለው ይመልከቱ። ከልጅዎ ጋር በንፋስ ውስጥ በእያንዳንዱ ነገር ባህርያት ውስጥ ያለውን ተመሳሳይነት እና ልዩነት ይወያዩ።

ቅጠል መፈግፈግ

ቁሳቁሶች፤ ቅጠሎች፤ ወረቀት፤ ከለሮች (CRAYONS)/ዘይት ፓስቴልስ (OIL PASTELS)

ከልጅዎ ጋር ወደ ውጭ ይውጡ እና የተለያየ ቅርፅ እና መጠን ያላቸውን ቅጠሎች ይሰብስቡ። ለመጀመሪያ አንዱን ቅጠል ይምረጡና ገልብጠው ያስቀምጡት። ከቅጠሉ በስተጀርባ ያሉት መስመሮች ሊሰሙዎት ይችላሉ። አንድ ወረቀት ይውሰዱ እና ቅጠሉ ላይ ያስቀምጡ። ከለር ይውሰዱ እና በቅጠሉ ቦታ ላይ ቀስ ብለው ይቀቡ። ሁሉንም ቅጠል እስኪቀቡ ድረስ ይህንን ሂደት ይቀጥሉ። እነዚህን ሂደቶች በፈለጉት ያህል ቅጠሎች ላይ ይድገሙ!

ተጨማሪ ሪሶርሶች (RESOURCES)

በዚህ ደራሲ እና ሰዓሊ የተዘጋጁ ሌሎች መጻህፍት

- ሰርቫይቫል አት 120 አባቭ 2012 (Survival at 120 Above (2012))
- ሃኑካ ኢን አላስካ 2013 (Hanukkah in Alaska (2013))
- ኤ ትሪ ኢዝ ኤ ፕላንት 2001(A Tree is a Plant (2001))

©2022 Reading Is Fundamental, Inc.

PROUDLY SPONSORED BY ★macy's

Reading Is Fundamental. until every child reads