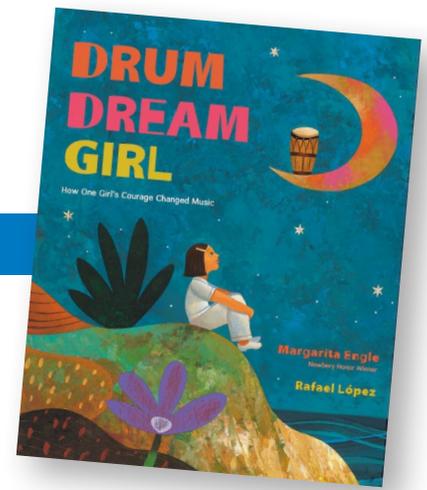


Drum Dream Girl (La niña que soñaba con tambores): De cómo el valor de una niña cambió la música*



GUÍA DE RIF PARA LAS FAMILIAS

Temas: Aspiraciones, Igualdad, Liderazgo, Perseverancia

Nivel de grado: PreK a 3er grado

Resumen del libro: Inspirado en la vida de una niña chino-afro-cubana que rompió el tabú tradicional de Cuba contra las bateristas, Drum Dream Girl cuenta una historia real de inspiración para soñadores de todo el mundo.

Autor:
Margarita Engle

Ilustrador:
Rafael López

¡HORA DE LEER!



Antes de leer, desarrolle el contexto: Hable con su hijo sobre las aspiraciones: intereses, esperanzas y sueños que las personas desarrollan a lo largo de sus vidas. Hable sobre los intereses particulares que tiene su hijo y qué haría si le dijeran que dejara de perseguirlos

Al leer, haga predicciones: ¿Podrá la niña que soñaba con tambores superar los desafíos que enfrenta y tocar su música en alto?

Después de leer, haga preguntas:

- ¿Con qué soñaba la niña?
- ¿Por qué la niña que soñaba con tambores no podía seguir tocando con la banda de niñas?
- ¿Quién ayudó a la niña que soñaba con tambores a tocar los tambores aun mejor?
- ¿Cómo logró la niña con su forma de tocar en el café cambiar la opinión de la gente sobre las niñas que tocan los tambores?

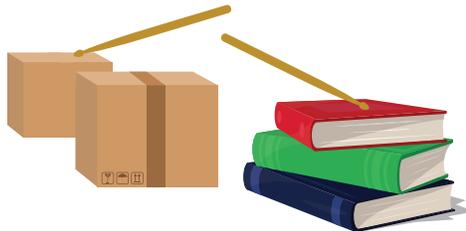
ACTIVIDADES RELACIONADAS

TAMBORES HECHOS EN CASA

Materiales: Busquen elementos en la casa que puedan usarse como palillos y tambores. Por ejemplo, pueden usar lápices y sorbetes (cañitas, popotes) como palillos, y cajas y libros como tambores.

Busquen un par de “palillos” (objetos encontrados) y, por lo menos, tres cosas que puedan usarse como tambores, o bien tres tipos distintos de tambores (por ejemplo, una olla, una caja y un libro) o tres variedades de la misma cosa (por ejemplo, caja pequeña, mediana y grande).

Toquen todos los tambores y tomen nota de los distintos sonidos. Inventen nombres para los



tambores según sus sonidos. Por ejemplo, un sonido rápido y suave proveniente de una pequeña caja podría convertirse en el “PlickPlick” de su casa. Toquen juntos como una banda.

PORTADA DE UN AUTORRETRATO

Materiales: Papel, crayones, marcadores o lápices de colores

Hagan una portada que exprese uno de los sueños de su hijo. Usa la portada de *La niña que soñaba con tambores* como guía para darle un título y un subtítulo al libro (por ejemplo, *Carlos*, el niño que soñaba con hornear: De cómo las recetas de un niño crearon felicidad). Luego, hagan un dibujo de la portada que muestre la idea y el estado de ánimo.



RECURSOS ADICIONALES



OTROS LIBROS SOBRE LA PERSEVERANCIA:

- **Little Melba and Her Big Trombone (La pequeña Melba y su gran trombón)* (2014)**
- **Turning Pages: My Life Story (Pasando páginas: La historia de mi vida)* (2018)**
- **Dancing Hands: How Teresa Carreño Played the Piano for President Lincoln (Manos que bailan: Cómo Teresa Carreño tocó el piano para el presidente Lincoln)* (2019)**

* Libro disponible en español.