

# Dinner on Domingos\*

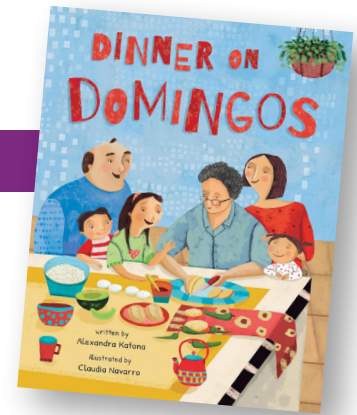
## GUÍA DE RIF PARA LAS FAMILIAS

**Temas:** Bilingüe (Español e Inglés), Cocina, Familia, Hogares

**Resumen del libro:** Una joven hispana visita la casa de su abuela y disfruta de una comida con su familia extendida el domingo.

**Autor:**  
Alexandra Katona

**Ilustrador:**  
Claudia Navarro



## TIME TO READ!



**Antes:** Diga: “Este cuento trata de una niña que va a cenar a casa de su abuela los domingos. Piensa en todas las cosas divertidas que puede hacer con su familia”. Hojee el libro y hable de lo que ven. Pídale a su hijo que le cuente algunas de las cosas que cree que a la niña le gusta hacer con su familia.

**Durante:** Mientras lee, anime a su hijo a pensar en las personas de su propia familia. Pregunte: “¿Quién hay en nuestra familia?” A medida que su hijo vaya nombrando a las personas, refuerce el vocabulario familiar identificándolas en su familia “Sí, es de nuestra familia. Es tu prima”. La historia también menciona las habitaciones de la casa. A medida que se comparte cada habitación de la historia, pregunte: “¿Tenemos esa habitación en nuestra casa? ¿Qué te gusta hacer allí?”

**Después, haga preguntas:**

- ¿Quiénes eran algunos de los miembros de la familia de la niña?
- ¿Qué le gusta hacer a la niña con su familia?
- Si estuvieras en esa familia, ¿qué sería lo que más te gustaría hacer?

## TEMAS DE CONVERSACIÓN

**Conciencia lingüística** incluye la forma en que suena la letra impresa cuando se lee y la comprensión y el disfrute de diferentes formas de lenguaje escrito. Este cuento tiene palabras en inglés y en español, y puede que su hijo las conozca, o no. Mientras lee las palabras en español, dígame a su hijo que la familia del libro habla tanto español como inglés. Si su familia habla tanto español como inglés, señale que esta es una de las similitudes entre su familia y la de la historia. ¿Hay otras similitudes? ¿Tu familia usa las palabras en español que hay en el cuento? Si su familia no habla español, hable de las palabras en español mientras las lee. ¿Se puede averiguar su significado leyendo el resto de la historia?

## ACTIVIDADES RELACIONADAS

### RECUERDOS DE LA FAMILIA

Materiales: cartulina, crayones o rotuladores, tijeras, pegamento o cinta adhesiva, papel de colores, otros elementos decorativos

Busque una foto o pídale a su hijo que haga un dibujo de una actividad familiar divertida. Utilice la cartulina para crear un marco y haga que su hijo lo decore. Mientras decoran, hable del recuerdo familiar. “¿Quién estaba allí? ¿Qué hizo que fuera una actividad divertida? ¿Qué más recuerdas?” Busque un lugar donde exponer la foto de su recuerdo familiar especial.



## RECURSOS ADICIONALES



### OTROS LIBROS DE FAMILIA EN INGLÉS Y ESPAÑOL

- **The Family Book/ El libro de la familia\*** (2021)
- **I Love You Mucho Mucho (Te quiero mucho, mucho)** (2023)
- **Plátanos are Love (Los plátanos son amor)\*\*** (2023)

\*Libro bilingüe, en inglés y en español.  
\*\* Libro disponible en español.