

De la cabeza a los pies/From Head To Toe*

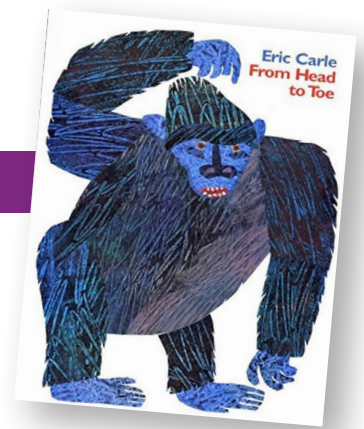
UNA GUÍA DE RIF PARA LAS FAMILIAS

Temas: Movimiento, Confianza en uno mismo, Asumir riesgos

Autor:
Eric Carle

Resumen del libro: Las jirafas pueden doblar el cuello, los monos pueden agitar las manos y los burros pueden patear. ¡Y tú también!

Ilustrador:
Eric Carle



¡HORA DE LEER!



Antes: Este cuento es útil para desarrollar vocabulario sobre animales, partes del cuerpo y movimientos del cuerpo por medio de un patrón divertido y rítmico. Antes de leer, hojeen algunas páginas e identifiquen los animales. Por ejemplo, puede decir “señala el pingüino” o “¿qué animal es este?”

Durante: A medida que lea, ayude a su niño a identificar las partes del cuerpo y los movimientos en el libro. Deje que su niño imite los movimientos y, mientras lo haga, apoye su vocabulario diciendo la parte del cuerpo y el movimiento.

Después, pregúntele:

- ¿Qué animales viste?
- Si pudieras ser cualquier animal, ¿cuál serías?
- ¿Cuál es tu movimiento favorito?
- ¿Cuál es el movimiento que mejor te sale? ¿Qué movimiento quieres practicar más?

IDEAS PARA INICIAR CONVERSACIONES

La conciencia de la historia es la forma en que las historias están organizadas. Ayude a su niño a desarrollar su conciencia de la historia dándole oportunidades de responder a los cuentos que le lea. Este libro usa un formato de preguntas y respuestas y es útil para enseñar a los niños la expresión de las preguntas. También les enseña la estructura repetitiva usada en muchos libros infantiles. Mientras lea, pause después de cada “¿Puedes hacerlo?” y permita que su niño le responda “¡Puedo hacerlo!” mientras hace el movimiento del cuerpo que muestra la página. Quizás note que su niño aprende el patrón del libro y puede “leerlo” por su cuenta.

ACTIVIDADES RELACIONADAS

PISTA DE OBSTÁCULOS CASERA

Materiales: sillas, almohadas, cajas y cualquier otro objeto en su hogar. Arme una pista de obstáculos adentro de su casa y muéstrele a su niño cómo sortearla. Cuando le muestre, diga lo que está haciendo mientras lo hace. Por ejemplo, “Estoy gateando debajo de la mesa” o “Estoy saltando sobre la almohada”. Luego, permita que su niño complete la pista. Después de eso, pregúntele qué partes del cuerpo y movimientos usó a medida que iba avanzando por la pista.



RECURSOS ADICIONALES



OTROS LIBROS ILUSTRADOS POR ERIC CARLE

- **Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí? (Brown Bear, Brown Bear, What Do You see?)**** - 1967
- **La oruga muy hambrienta (The Very Hungry Caterpillar)**** - 1969
- **Oso polar, oso polar, ¿qué es ese ruido? (Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear)**** 1997

*Disponible en versión bilingüe, en español e inglés.

**Libro disponible en español.