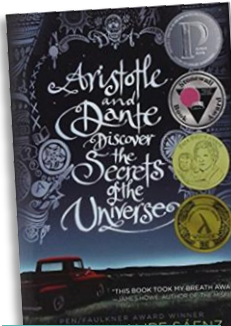


LISTA DE LIBROS SOBRE EXPLORAR

LISTA DE LIBROS SOBRE EXPLORAR



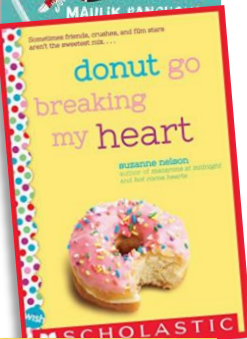
Aristotle & Dante Discover the Secrets of the Universe (*Aristóteles y Dante descubren los secretos del Universo*)*

Autor: Benjamin Alire Saenz
Relaciones, Grados 9-12



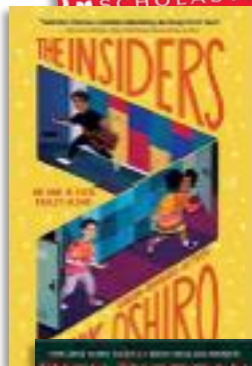
The Best at It
(*El mejor para eso*)

Autor: Maulik Pancholy
Amistad, Grados 3-7



Donut Go Breaking My Heart (*No me rompas el corazón*)

Autor: Suzanne Nelson
Artes, Grados 4-7



The Insiders (*Los infiltrados*)

Autor: Mark Oshiro,
Resolución de problemas,
Grados 3-7



Percy Jackson and the Olympians: The Lightning Thief

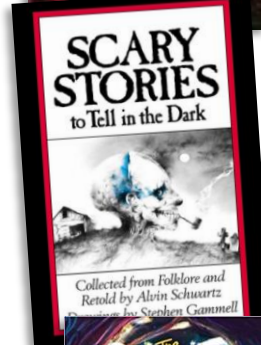
(*Percy Jackson y los dioses del Olimpo: El ladrón del Rayo*)*

Autor: Rick Riordan,
Fantasía/Ciencia Ficción,
Grados 5-9



The Bell Witch Haunting (*La aparición de la bruja de la campana*)

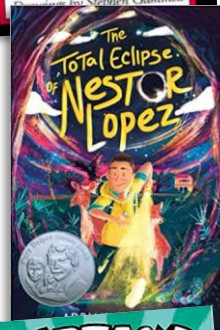
Autor: Blake Hoena, Familia,
Grados 3-7



Scary Stories to Tell in the Dark

(*Historias de miedo para contar en la oscuridad*)*

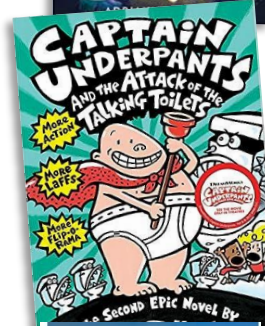
Autor: Alvin Schwartz, Terror,
Grados 3-7



The Total Eclipse of Nestor Lopez

(*El eclipse total de Néstor López*)*

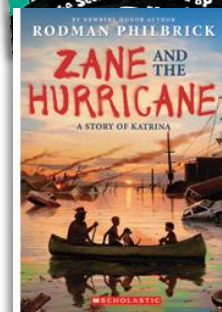
Autor: Adrianna Cuevas
Misterio, Grados 3-7



Captain Underpants and the Attack of the Talking Toilets

(*El Capitan Calzoncillos Y El Ataque de Los Inodoros Parlantes*)*

Autor: Dav Pilkey, Comedia,
Grados 3-7



Zane and the Hurricane (*Zane y el huracán*)

Autor: Rodman Philbrick
Naturaleza, Grados 5-8

*Libro disponible en español

Reading
Is Fundamental.

until every child reads

ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

ENTREVISTA CON ALGUIEN DE LA FAMILIA

Su niño ha estado aprendiendo en la escuela sobre explorar y esta actividad está diseñada para ampliar el aprendizaje en casa.

Ayúdelo a entender más sobre explorar y a conocer un poco más a alguien de la familia por medio de una entrevista individual. Para tal fin, una exploración puede ser algo personal (p. ej.: conocer más sobre sus antepasados), algo relacionado con el trabajo (p. ej.: buscar una solución a un desafío laboral) o algo más típico de “expedición” (p. ej.: tomar un sendero para llegar a una catarata).

PASOS

1. Identifique a alguien de la familia (¡quizás puede ser usted!) que tenga algo para contar relacionado con la exploración (como dijimos arriba, no hace falta que sea una exploración típica que tenga que ver con viajar y con una aventura).
2. Programe un momento para que su niño entreviste a la persona que hayan elegido. La entrevista podría ser en persona, por teléfono, por videollamada o por correo electrónico.
3. Si a su niño le hace falta, ayúdelo a armar una lista de preguntas:
 - a. ¿Cómo titularías la exploración sobre la que hablaremos hoy?
 - b. ¿Qué hizo que quisieras explorar este tema o esta área?
 - c. ¿Cómo comenzaste esta exploración?
 - d. ¿Cómo fue cuando estabas explorando (p. ej.: emocionante, agotador, vivificante)?
 - e. ¿Qué desafíos enfrentaste?
 - f. ¿Qué descubriste?
4. Luego de la entrevista, ayude a su niño a escribir una nota de agradecimiento y háblele sobre lo que aprendió acerca de la persona entrevistada y/o la exploración en general.

ACTIVIDAD PARA EL ESTUDIANTE

CONEXIONES

En línea con este enfoque reciente en la exploración, esta actividad te encaminará para seguir las conexiones para obtener más y más información sobre un tema que elijas. Comienza con algo que te resulte interesante, pero con lo cual no tengas experiencia (p. ej.: acuarelas, jeroglíficos, la guitarra eléctrica, biomimética). Comparte el tema con tu maestro o tus padres y luego conviértete en un explorador virtual.

PASOS

1. Identifica eso que te interese.
2. Búscalo en Google.
3. Encuentra un punto de partida en la primera página de los resultados.
4. Da clic en la página que hayas elegido y consume esa información.
5. Busca un enlace en la página que hayas leído y repite el paso 4.
6. Busca un enlace en la página que hayas leído y repite el paso 4.
7. Busca un video sobre el tema (si todavía no lo has hecho). Míralo.
8. Busca un archivo de audio sobre el tema (p. ej.: podcast, canción). Escúchalo.
9. Escribe algo sobre lo que aprendiste (p. ej.: un poema, una canción, un ensayo, una lista, una carta al editor, lo que sea).
10. Comparte lo que hayas aprendido, si quieres.