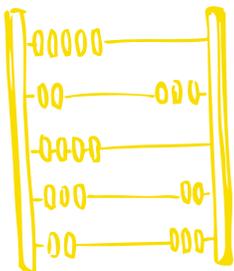
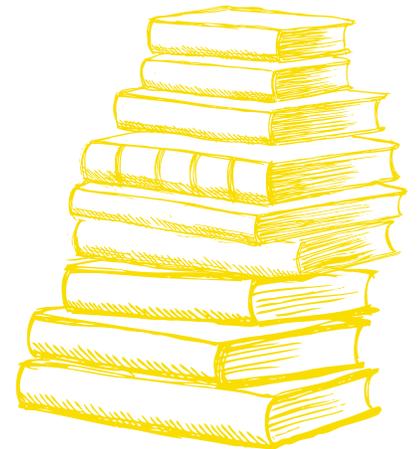
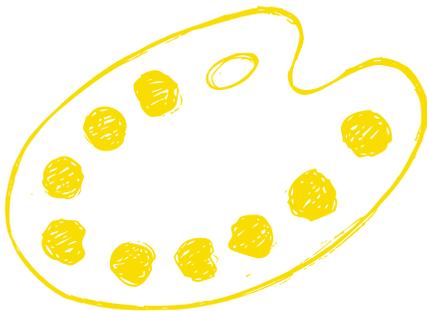
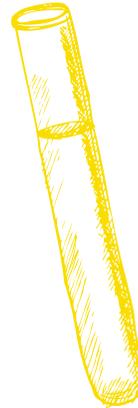
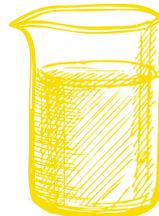
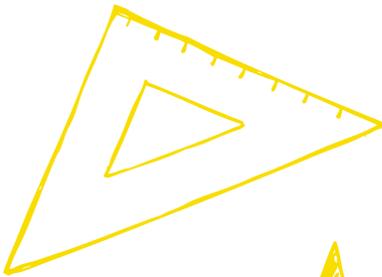
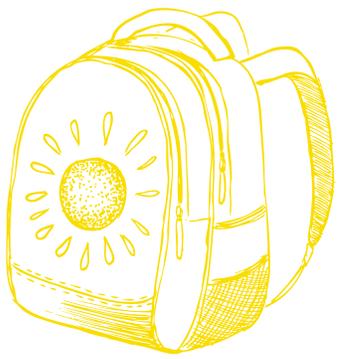


ES DIVERTIDO VOLVER A CLASES



Es divertido volver a clases

Cada año, los estudiantes vuelven a clases con muchos sentimientos... a veces, todos a la vez! Quizás se sientan emocionados, nerviosos, curiosos o ansiosos. Leer libros y hablar sobre las experiencias de los personajes es una forma de ayudarlos a procesar y estar más cómodos con todo lo que sienten.

Este paquete de actividades incluye una selección de recursos para educadores, padres de familia, cuidadores y estudiantes.

Lista de libros: Una lista de libros recomendados para marcar y celebrar la vuelta a clases.

Rompecabezas y actividades para estudiantes: Una serie de recursos para que los estudiantes usen por su cuenta.

Actividad para llevar a casa: Diseñada para que los padres y cuidadores ayuden a sus estudiantes a seguir aprendiendo en casa.

Actividad para el salón de clases: Diseñada para que los educadores usen en clases.

Imprima, copie y envíe a casa la *Actividad para llevar a casa* y los *Rompecabezas y actividades para estudiantes*.

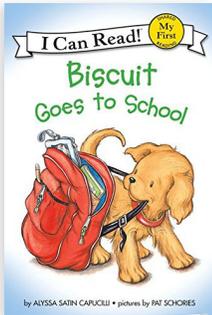
Para obtener más recursos de lectura, visite www.RIF.org/Literacy-Central.

CONTENIDO

Lista de libros	3
Sopa de letras	4-5
Crucigrama	6-7
Juego de memoria	8-9
Página para colorear	10
Actividad para llevar a casa	11
Actividad para el salón de clases	12
Soluciones	13-15

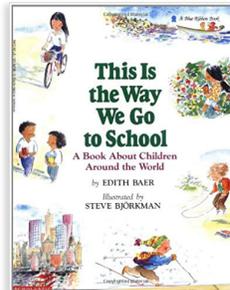
Lista de libros sobre el regreso a clases

Libros recomendados



Biscuit Goes to School (Bizcocho va a la escuela)*

Autor: Alyssa Satin Capucilli
Ilustrador: Pat Schories
PK-2



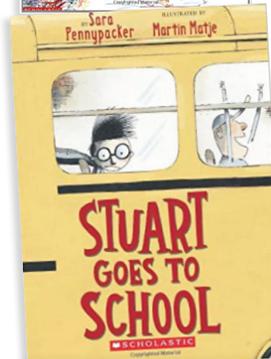
This is the Way We Go To School (Así vamos a la escuela)*

Autor: Edith Baer
Ilustrador: Steve Bjorkman
PK-3



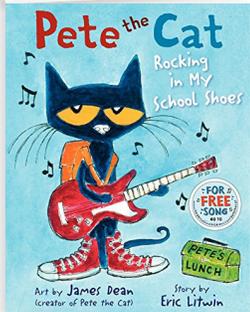
School's First Day of School (El primer día de un colegio)*

Autor: Adam Rex
Ilustrador: Christian Robinson
PK-3



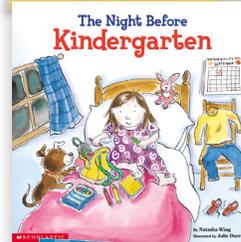
Stuart Goes to School (Stuart va a la escuela)

Autor: Sara Pennypacker
Ilustrador: Martin Matje
PK-3



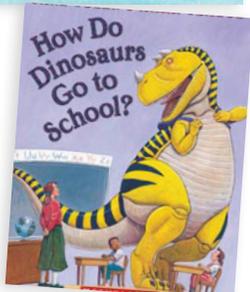
Pete the Cat: Rocking in My School Shoes (Pete el gato: me gusta rockear con mis zapatos de la escuela)

Autor: Eric Litwin
Ilustrador: James Dean
PK-3



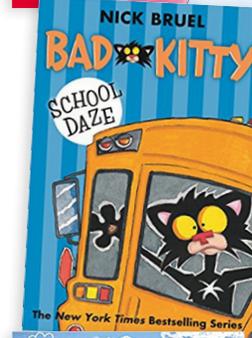
The Night Before Kindergarten (La noche antes de ir al kínder)

Autor: Natasha Wing
Ilustrador: Julie Durrell
PK-2



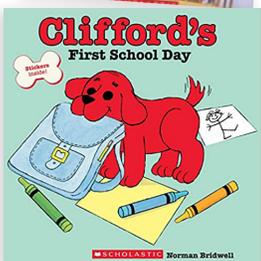
How Do Dinosaurs Go to School? (¿Cómo van a la escuela los dinosaurios?*)

Autor: Jane Yolen
Ilustrador: Mark Teague
PK-2



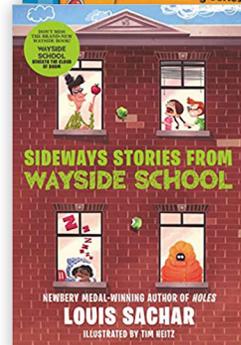
Bad Kitty School Daze (Gatita mala y el regreso a clases)

Autor e ilustrador: Nick Bruel
2-5



Clifford's First School Day (Clifford va a la escuela)*

Autor e ilustrador: Norman Bridwell
PK-3



Sideways Stories from Wayside School (Las distintas historias de la escuela Wayside)

Autor: Louis Sachar
Ilustrador: Adam McCauley
3-7

Sopa de letras (fácil)

Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

A E S T U D I A N T E C P A
U T L A P I C E S B U O I E
T I A P R E N D E R T M T M
O P E T I E U R P Y D P M K
B N N I M N W B B H Y U A E
U A F J A B W K W F W T T P
S L E E R K D H F M N A E K
E M R R I D I E I A B D M I
S U M A A L R E C E S O A N
C E E S C U E L A S P R T D
O R R A H Y C W T T C A I E
L Z O A F D T D D R O S C R
A O L I B R O S Y O V V A P
R C I U B C R A Y O N E S P

Lista de palabras

**ESCUELA
DIRECTOR
RECESO
COMPUTADORAS
CRAYONES
LIBROS**

**MAESTRO
ENFERMERO
LEER
AUTOBÚS ESCOLAR
TIJERAS
PRIMARIA**

**ESTUDIANTE
ALMUERZO
MATEMÁTICAS
LÁPICES
APRENDER
KÍNDER**



Sopa de letras (difícil)

Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

L D C I E N C I A L E U C K
G I M N A S I O B A N D A B
H R V C P B A M R O M L L E
P E S C U E L A M O A I I O
T C Y M O U L T A F F B F P
T T F L A P R E N D E R I C
N O E N F E R M E R O O C A
U R A L L T S A W R O S A F
E B I B L I O T E C A N C E
J I V D T O N I R L C H I T
Y G R A D U A C I O N F O E
O E X P L O R A R C S G N R
E N B F J U G S W E O T E I
P C E S T U D I A N T E S A

Lista de palabras

**ESCUELA
DIRECTOR
GIMNASIO
MATEMÁTICAS
APRENDER
LIBROS**

**CORO
MAESTROS
ENFERMERO
BIBLIOTECA
CIENCIA
CALIFICACIONES**

**EXPLORAR
ESTUDIANTES
CAFETERÍA
LEER
GRADUACIÓN
BANDA**



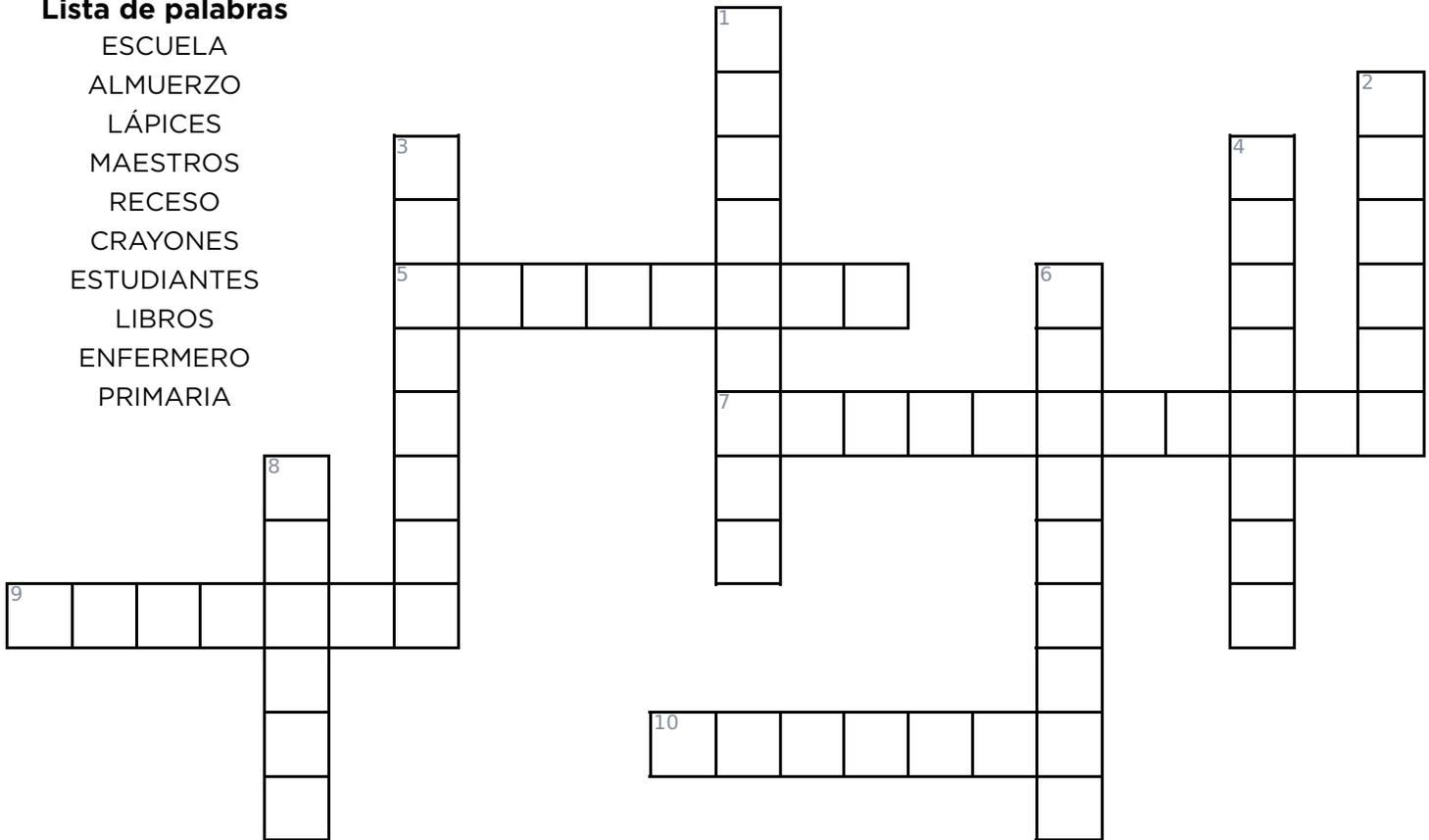
Crucigrama (fácil)

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'vuelta a clases'. Busca pistas en la lista de palabras, abajo.

Lista de palabras

ESCUELA
ALMUERZO
LÁPICES
MAESTROS
RECESO
CRAYONES
ESTUDIANTES
LIBROS
ENFERMERO
PRIMARIA



Horizontales

5. Para el _____, puedes traerte algo o comprarlo en la cafetería.
7. Una palabra parecida a 'alumnos' es _____.
9. Los _____ son un material escolar importante para los estudiantes de todas las edades.
10. ¿Cómo se llama tu _____?

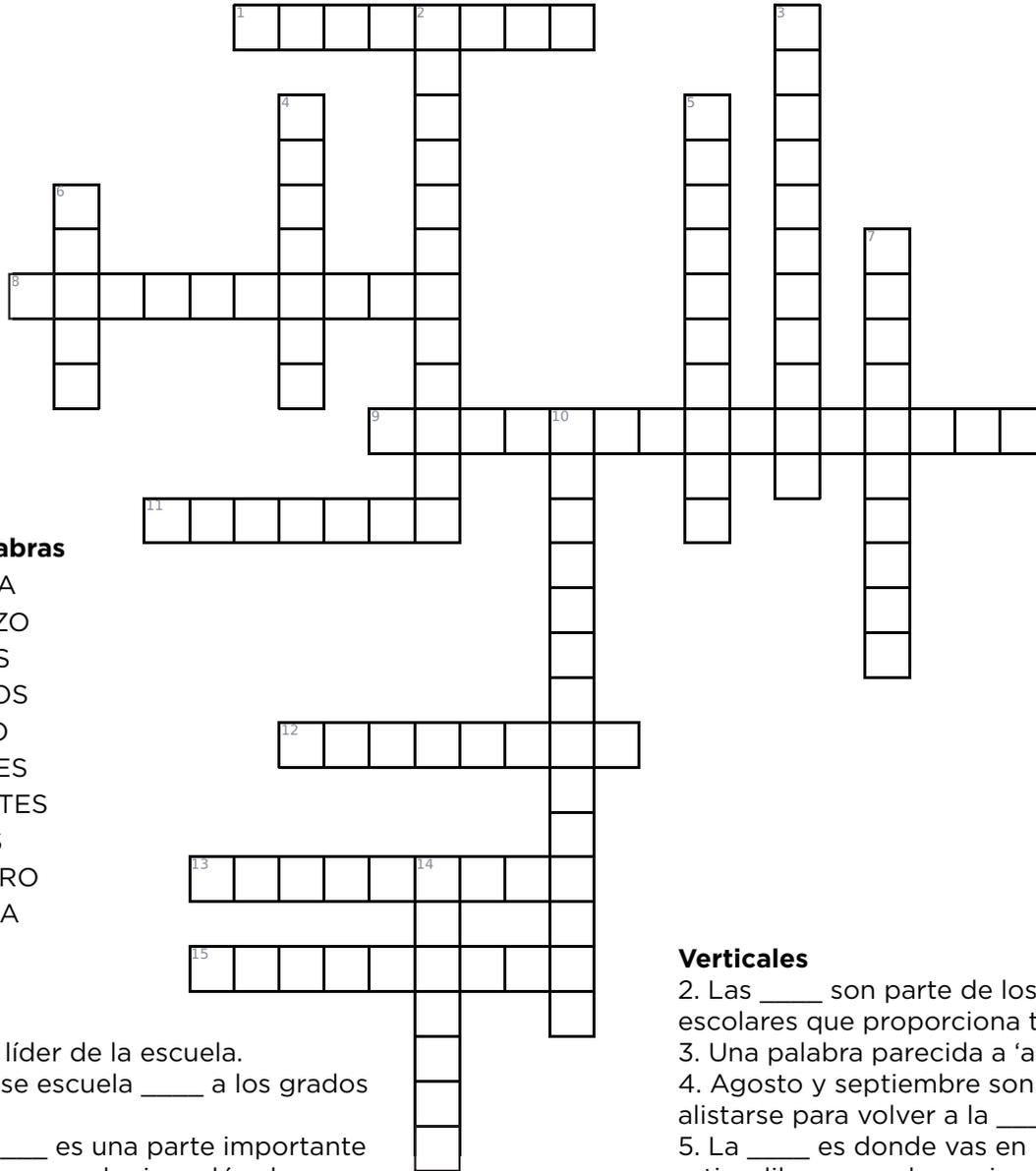
Verticales

1. El _____ escolar se encarga de los niños enfermos.
2. La biblioteca es donde vas en la escuela a retirar _____ para leer o investigar.
3. Los estudiantes de Kínder siempre disfrutan usar sus _____ para crear proyectos de arte.
4. Hay muchos _____ en una escuela, que enseñan muchos tipos de clases.
6. Las escuelas con Kínder y grados 1-5 suelen llamarse escuelas _____.
8. El tiempo para jugar al aire libre antes o después del almuerzo se llama _____.

Crucigrama (difícil)

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'vuelta a clases'.
Busca pistas en la lista de palabras, abajo.



Lista de palabras

ESCUELA
ALMUERZO
LÁPICES
MAESTROS
RECESO
CRAYONES
ESTUDIANTES
LIBROS
ENFERMERO
PRIMARIA

Horizontales

1. El ____ es el líder de la escuela.
8. Suele llamarse escuela ____ a los grados 6-8.
9. El ____ es una parte importante del aprendizaje en cualquier salón de clases.
11. Los ____ son un material escolar importante para los estudiantes de todas las edades.
12. El objetivo de ir a la escuela es ____ información y conocimientos importantes.
13. El ____ escolar ayuda cuando los estudiantes se enferman.
15. A la hora del almuerzo en la escuela, ¿vas a la ____ a comer?

Verticales

2. Las ____ son parte de los suministros escolares que proporciona tu escuela.
3. Una palabra parecida a 'alumnos' es ____.
4. Agosto y septiembre son los meses para alistarse para volver a la ____.
5. La ____ es donde vas en la escuela a retirar libros para leer o investigar.
6. Una clase donde se aprende a tocar un instrumento.
7. La ____ puede ser de Kinder o de la escuela primaria, intermedia o secundaria.
10. ¿Tomas el ____ para ir a la escuela?
14. ¿Tienes un ____ favorito?

Juego de memoria

Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.



escuela

escuela

maestro

maestro

estudiante

estudiante

lápices

lápices

aprender

aprender

libros

libros



Juego de memoria

Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.



autobús

autobús

gimnasio

gimnasio

biblioteca

biblioteca

computadoras

computadoras

almuerzo

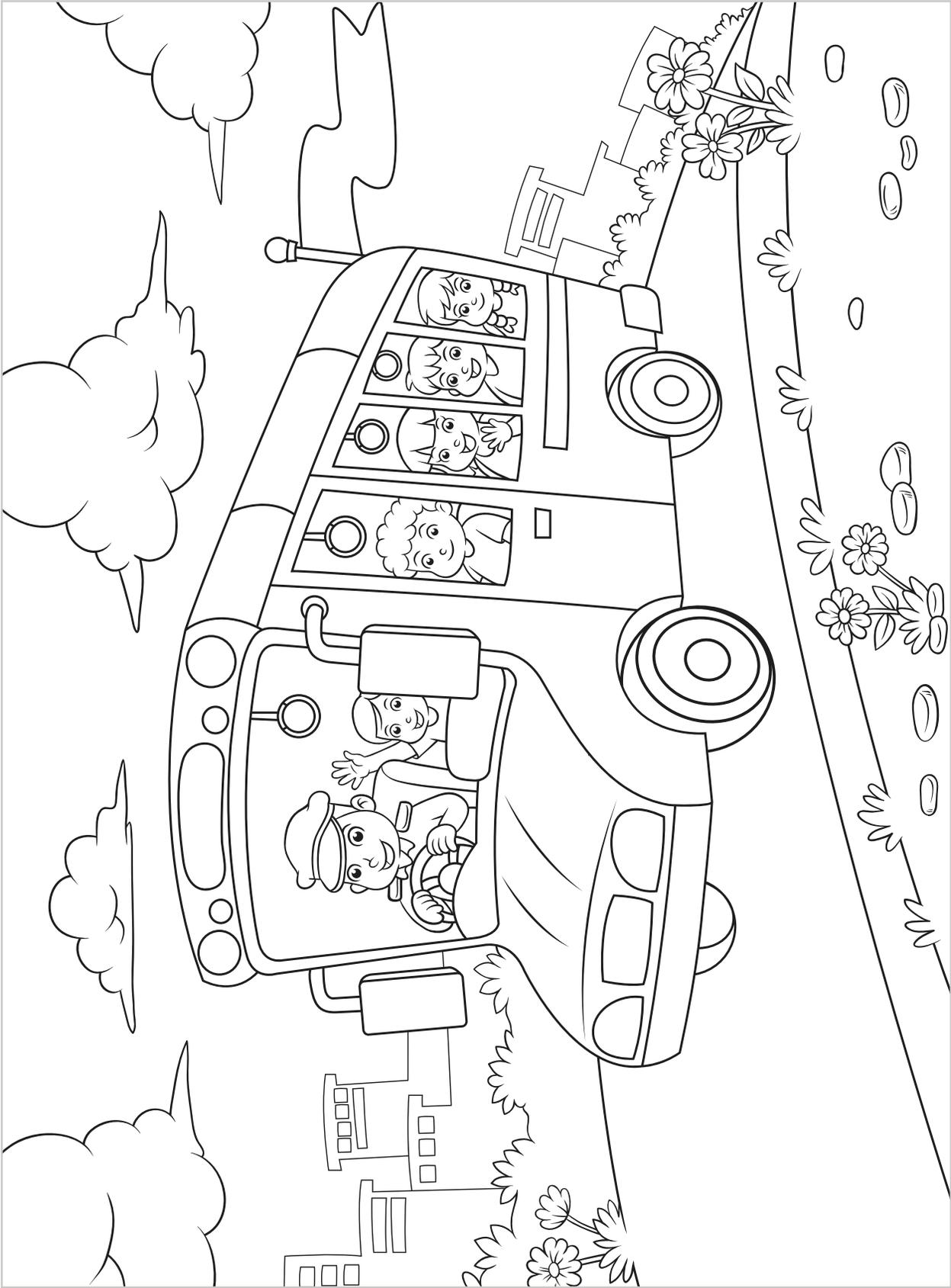
almuerzo

director

director



Página para colorear



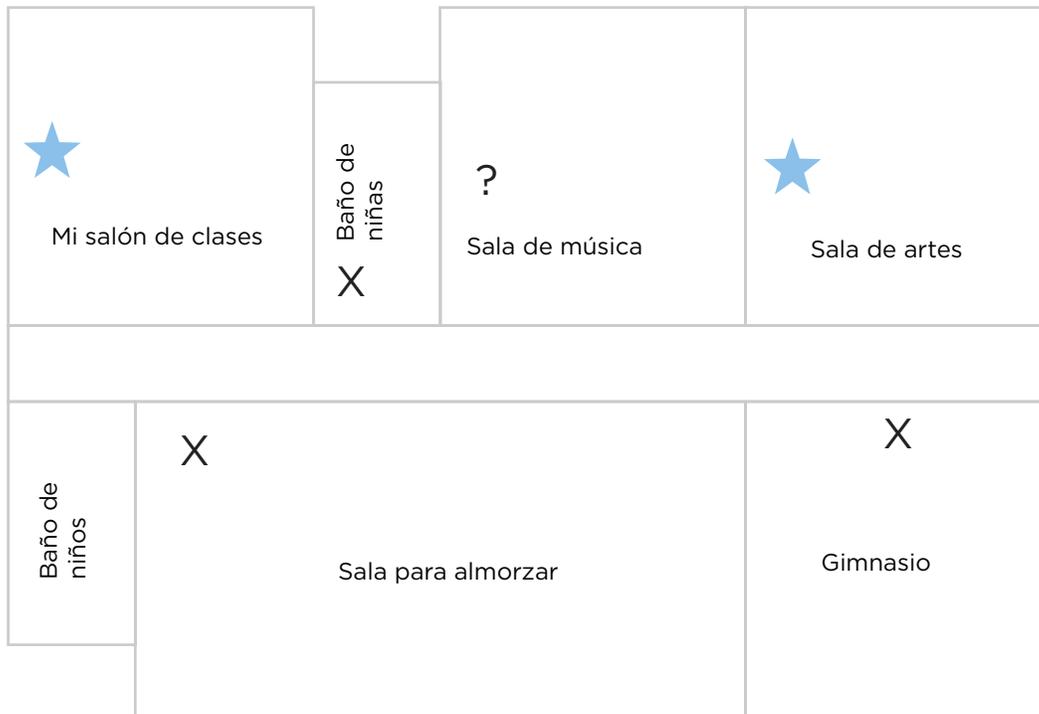
Actividad para llevar a casa

Recorrido de regreso a clases

Anime a su niño a que le haga un recorrido imaginario de su escuela usando un dibujo, etiquetas y símbolos. Esta actividad puede estimular más conversaciones sobre las experiencias de su niño en la escuela y, con suerte, mantener abiertas las líneas de comunicación para que pueda continuar ayudándolo a adaptarse felizmente.

PASOS:

1. Busque papel y materiales para dibujar y escribir. Si cree que sería útil, dibuje un contorno de la escuela de su niño (ya sea un plano aproximado o un contorno del edificio)
2. Pídale a su niño que se prepare para llevarlo a recorrer su escuela dibujando y anotando cosas clave de su día (por ejemplo, dónde almuerzan, su maestro favorito, dónde llena la botella con agua, el laboratorio de computación, etc.). Ayúdelo a anotar estos datos en la página, si hace falta.
3. Invite a su niño a agregar símbolos para anotar lo que siente con respecto a cosas específicas: una estrella para los favoritos, una X para las cosas que no les gustan tanto y un ? para las cosas sobre las que tiene preguntas.
4. Cuando haya terminado, pídale que lo guíe por el plano que dibujó de su escuela como si le estuviera dando un recorrido. Deténgase a hablar de lo que surja.



Actividad para el salón de clases

Un año escolar nuevo

Para la siguiente actividad, lea un libro acerca de la experiencia de regreso a clases con sus estudiantes. Luego, guíelos para que lleven a cabo la actividad. Esta actividad se puede hacer de forma independiente, en pares o en grupos pequeños.

PASOS:

1. Lea un libro sobre el regreso a clases con sus estudiantes. Nota: Puede seleccionar un libro de la lista de libros recomendados adjunta o elegir uno de sus propios libros.
2. Dirija una conversación que se centre en el personaje principal del cuento y cómo se sintió al comenzar un nuevo año escolar.
3. Pida a sus estudiantes que doblen una hoja de papel en cuartos (un pliegue vertical y un pliegue horizontal).
4. Invite a los estudiantes a usar dibujos, palabras, frases, oraciones enteras o una combinación para completar los cuadrantes. Los estudiantes pueden dar respuestas breves y simples o respuestas más complejas. Algunas modificaciones que puede hacer incluyen emparejar/agrupar a los estudiantes, sugerir símbolos como caras sonrientes/ con el ceño fruncido/asustado, preimprimir y distribuir palabras de sentimientos, darles el resumen del cuadrante III, etc.

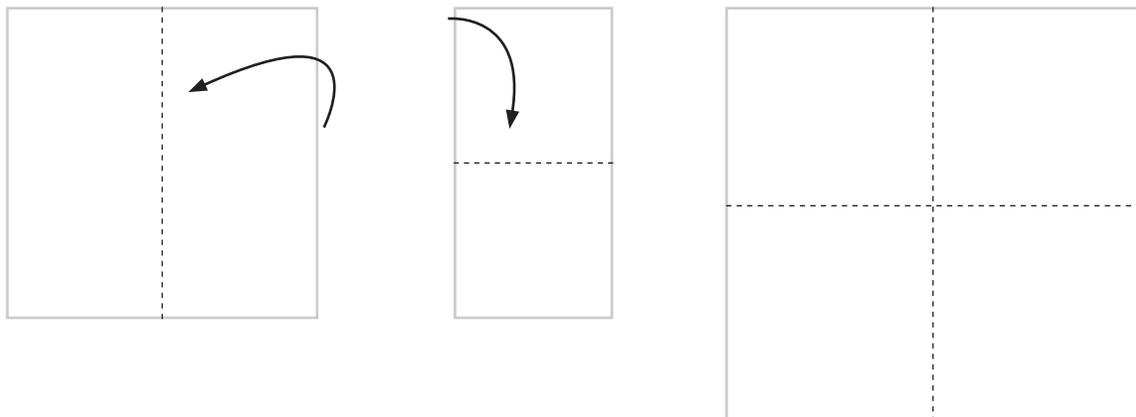
I. Personaje principal: ¿Quién era el personaje principal? ¿El personaje principal tenía un nombre o alguna característica especial? Describe al personaje principal.

II. Sentimientos sobre el regreso a clases: ¿Cómo se sintió el personaje principal sobre el regreso a clases? ¿Qué te ayudó a entender cómo se sentía el personaje principal?

III. Experiencia escolar: ¿Qué pasó cuando el personaje principal volvió a a clases? ¿Puedes escribir un resumen de dos oraciones de la experiencia escolar?

IV. Nuevo sentimiento: ¿Cómo se sentía el personaje principal con relación a la escuela al final del libro? ¿Cambió el sentimiento del personaje principal?

5. Pida a los estudiantes que compartan un descubrimiento de su trabajo con la clase. Por ejemplo: *Algunas personas están tan entusiasmadas con la escuela que no pueden dormir la noche anterior. O bien, Clifford tenía miedo de la escuela hasta que fue y descubrió que todos eran amables.*



SOLUCIONES

Solución: Sopa de letras (fácil)

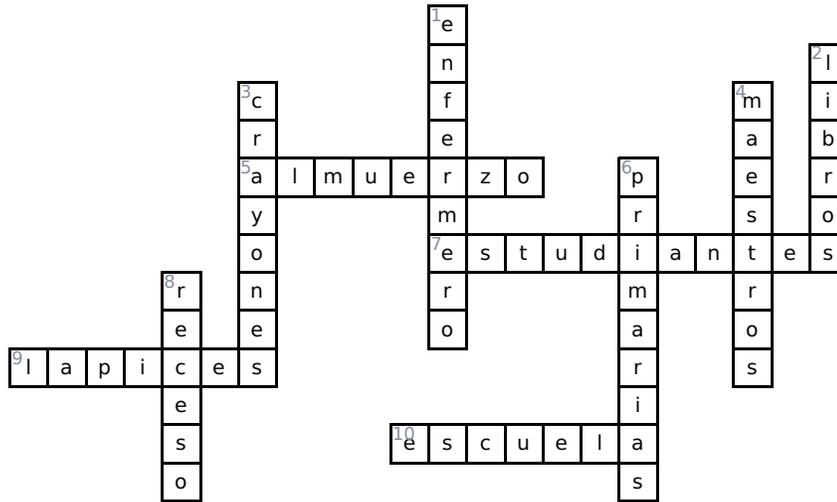
A E S T U D I A N T E C
U L A P I C E S O
T A P R E N D E R M
O E T I P M
B N I M U A
U A F J A T T
S L E E R D M A E K
E M R R I I A D M I
S U M A A R E C E S O A N
C E E S C U E L A S R T D
O R R C T A I E
L Z O T R S C R
A O L I B R O S O A
R C R A Y O N E S

Solución: Sopa de letras (difícil)

D C I E N C I A C
G I M N A S I O B A N D A
R M R L L
E S C U E L A O I I
C M L T B F
T A P R E N D E R I C
O E N F E R M E R O O C A
R S A R S A F
B I B L I O T E C A C E
I R I T
G R A D U A C I O N O E
E X P L O R A R S N R
S E I
E S T U D I A N T E S A



Solución: Crucigrama (fácil)



Solución: Crucigrama (difícil)

