

# ANIMALES

# ANIMALES

Tanto de ficción, como de no ficción, la mayoría de los libros sobre animales fascinan a los lectores jóvenes. ¡Compartimos el mundo con tantas criaturas asombrosas! Y todos pueden encontrar algo en una estantería llena de libros sobre animales. Esperamos que los lectores a su alrededor disfruten de nuestro enfoque este mes.

Este paquete de actividades incluye una selección de recursos para educadores, padres de familia, cuidadores y estudiantes.

**Lista de libros:** Una lista de libros recomendados sobre el tema 'animales'.

**Rompecabezas y actividades para estudiantes:** Recursos sobre animales diseñados para el uso independiente del estudiante.

**Actividad para llevar a casa:** Una actividad sobre animales diseñada para ayudar a los estudiantes a seguir aprendiendo en casa.

**Actividad para el salón de clases:** Una actividad sobre animales diseñada para el salón de clases.

Le sugerimos imprimir y copiar las páginas de la *Actividad para llevar a casa* y *los Rompecabezas y actividades para estudiantes* y enviarlas a casa para profundizar el aprendizaje.

Para obtener más recursos de lectura, visite [www.RIF.org/Literacy-Central](http://www.RIF.org/Literacy-Central).

## CONTENIDO

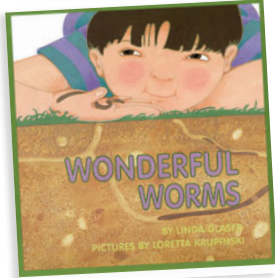
|  |       |
|--|-------|
| Lista de libros.....                   | 3     |
| Juego de memoria .....                 | 4-5   |
| Crucigrama.....                        | 6-7   |
| Rimas.....                             | 8     |
| Sopa de letras .....                   | 9-10  |
| Actividad para llevar a casa.....      | 11    |
| Actividad para el salón de clases..... | 12    |
| Soluciones.....                        | 13-15 |

# Lista de libros de animales

## Libros recomendados



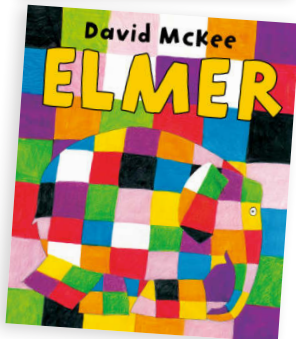
**Frog on a Log**  
(Una rana sobre un tronco)  
Autor: Kes Gray  
Ilustrador: Jim Field  
PK-1



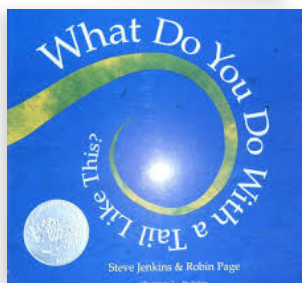
**Wonderful Worms**  
(Lombrices maravillosas)  
Autor: Linda Glaser  
Ilustrador: Loretta Krupinski  
PK-3



**Bark, George**  
(¡Ladra, George!)  
Autor e ilustrador:  
Jules Feiffer  
PK-3



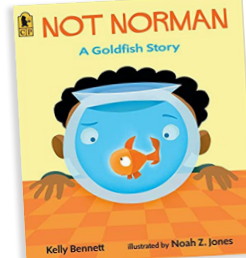
**Elmer\***  
Autor e ilustrador:  
David McKee  
PK-3



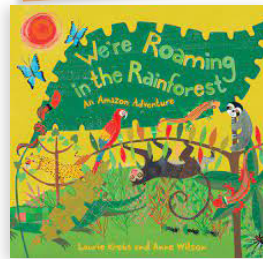
**What Do You Do With a Tail Like This**  
(¿Qué harías con una cola como esta?)\*  
Autores e ilustradores:  
Steve Jenkins and Robin Page  
PK-3



**What If You Had Animal Feet?**  
(¿Y si tuvieras pies de animal?)  
Autor: Sandra Markle  
Ilustrador: Howard McWilliam  
PK-3



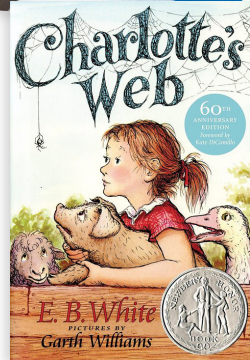
**Not Norman**  
(No a Norman)\*  
Autor: Kelly Bennett  
Ilustrador: Noah Z. Jones  
K-2



**We're Roaming in the Rainforest**  
(Un recorrido por la selva)  
Autor: Laurie Krebs  
Ilustrador: Anne Wilson  
K-3



**Surprising Sharks**  
(Tiburones sorprendentes)  
Autor: Nicola Davies  
Ilustrador: James Croft  
2-4



**Charlotte's Web**  
(La telaraña de Carlota)\*  
Autor: E.B. White  
Ilustrador: Garth Williams  
3-7

\*Libro disponible en español.

# Juego de memoria



Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>mamíferos</b> | <b>mamíferos</b> |
| <b>mascotas</b>  | <b>mascotas</b>  |
| <b>criatura</b>  | <b>criatura</b>  |
| <b>bicho</b>     | <b>bicho</b>     |
| <b>fauna</b>     | <b>fauna</b>     |
| <b>insectos</b>  | <b>insectos</b>  |



# Juego de memoria



Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| <b>vertebrados</b> | <b>vertebrados</b> |
| <b>zoología</b>    | <b>zoología</b>    |
| <b>aves</b>        | <b>aves</b>        |
| <b>reptiles</b>    | <b>reptiles</b>    |
| <b>peces</b>       | <b>peces</b>       |
| <b>organismos</b>  | <b>organismos</b>  |



# Crucigrama (fácil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'animales'.  
Busca pistas en la lista de palabras, abajo.

## Lista de palabras

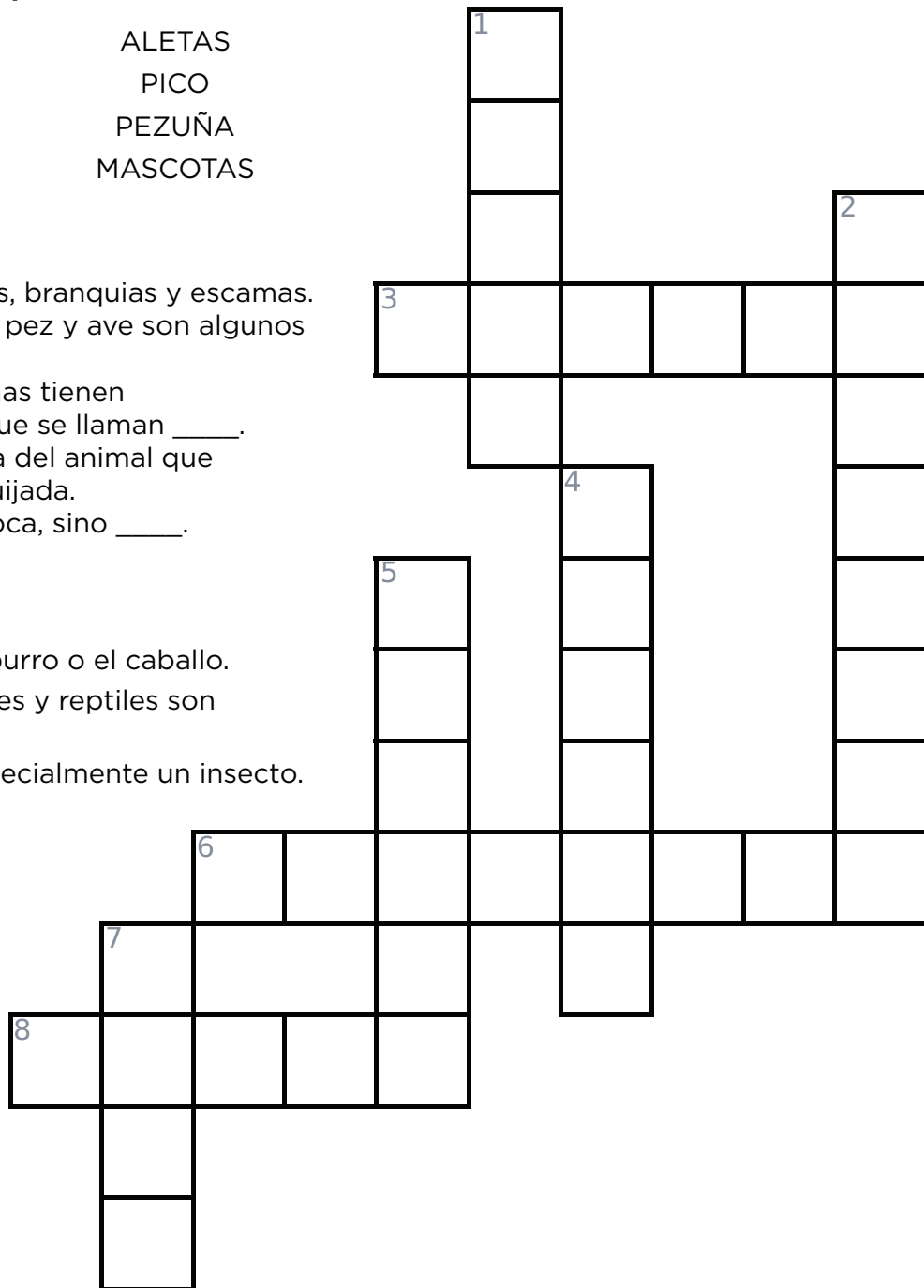
|          |          |
|----------|----------|
| BICHO    | ALETAS   |
| ANIMALES | PICO     |
| HOCICO   | PEZUÑA   |
| PECES    | MASCOTAS |

### Verticales

1. Los \_\_\_\_ tienen aletas, branquias y escamas.
2. Gato, perro, hámster, pez y ave son algunos ejemplos de \_\_\_\_.
4. Las focas y las ballenas tienen extremidades planas, que se llaman \_\_\_\_.
5. La parte de la cabeza del animal que contiene la nariz y la quijada.
7. Las aves no tienen boca, sino \_\_\_\_.

### Horizontales

3. El pie completo del burro o el caballo.
6. Mamíferos, aves, peces y reptiles son ejemplos de \_\_\_\_.
8. Animal pequeño, especialmente un insecto.



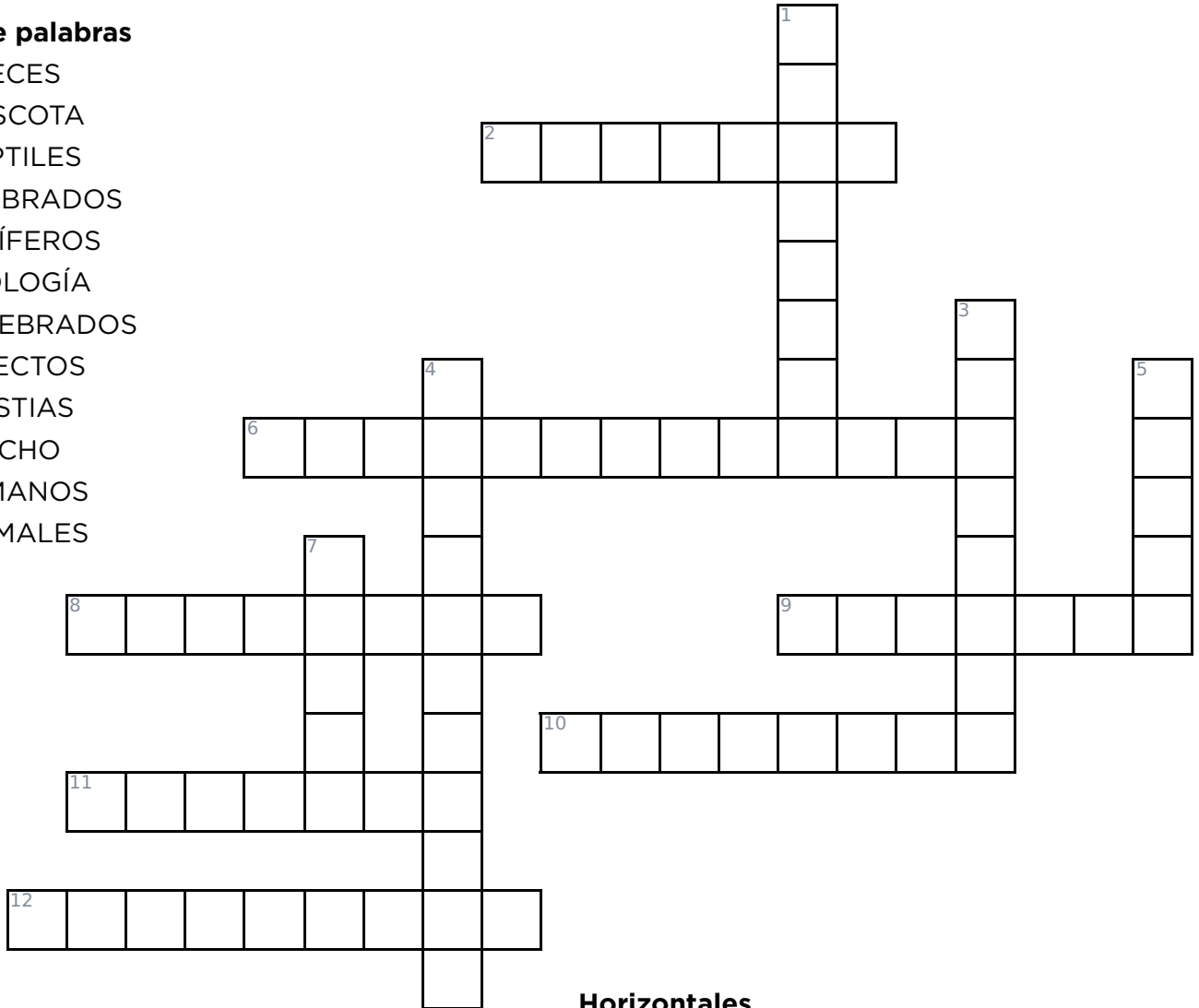
# Crucigrama (difícil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'animales'.  
Busca pistas en la lista de palabras, abajo.

## Lista de palabras

- PECES
- MASCOTA
- REPTILES
- VERTEBRADOS
- MAMÍFEROS
- ZOOLOGÍA
- INVERTEBRADOS
- INSECTOS
- BESTIAS
- BICHO
- HUMANOS
- ANIMALES



## Verticales

1. La rama de ciencia de la biología que estudia a los animales se llama \_\_\_\_\_.
3. Por lo general, los \_\_\_\_\_ tienen tres pares de patas y dos pares de alas.
4. Los animales que tienen columna vertebral son \_\_\_\_\_.
5. Los \_\_\_\_\_ tienen branquias, aletas y escamas.
7. Animal pequeño, especialmente un insecto.

## Horizontales

2. Los \_\_\_\_\_ son mamíferos.
6. Los animales que no tienen columna vertebral son \_\_\_\_\_.
8. Los \_\_\_\_\_ son animales escamosos y de sangre fría que ponen huevos.
9. Mamíferos grandes de cuatro patas.
10. ¡Los \_\_\_\_\_ son una parte muy importante del ecosistema del mundo!
11. Una \_\_\_\_\_ puede ser un perro, gato, ave, pez, hámster iy más!
12. La mayoría de los \_\_\_\_\_ dan a luz a su cría.

# Rimas

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Cada una de estas palabras está relacionada con el tema 'Animales'. Piensa en dos nuevas palabras que rimen con cada palabra. Escribe las palabras que riman sobre las líneas, como puedes ver en el ejemplo.

***Ejemplo:***

criatura \_\_\_\_\_ costura \_\_\_\_\_ lectura \_\_\_\_\_

mascota \_\_\_\_\_

ave \_\_\_\_\_

cola \_\_\_\_\_

pico \_\_\_\_\_

zoología \_\_\_\_\_





# Sopa de letras (fácil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

Y O C R H V Y A I  
J D C P U G A P N  
J A N I M A L E S  
V V H E A R E C E  
E E C S N R T E C  
O S U Y O A A S T  
C O L A S S S E O  
M R E P T I L E S  
B I C H O C I C O

## Lista de palabras

**ANIMALES**  
**PECES**  
**HUMANOS**  
**HOCICO**

**BICHO**  
**AVES**  
**GARRAS**  
**ALETAS**

**INSECTOS**  
**REPTILES**  
**COLAS**  
**PIES**

# Sopa de letras (difícil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

I N V E R T E B R A D O S  
A K G J N L J N F P A T Y  
N J Y I H D W S T B N R T  
R W Y N V J W B Y V R A H  
E L K S F V P E C E S A G  
P C V E R T E B R A D O S  
T B D C B E S T I A S E S  
I D D T D W R F A U N A M  
L T C O M R F L T L M A U  
E K C S K H H N U V I V G  
S V M A M I F E R O S E P  
L T Y E M H U M A N O S A  
L A N I M A L E S C U U N

## Lista de palabras

**ANIMALES  
CRIATURAS  
PECES  
HUMANOS**

**MAMÍFEROS  
FAUNA  
AVES  
VERTEBRADOS**

**BESTIAS  
INSECTOS  
REPTILES  
INVERTEBRADOS**



# Actividad para llevar a casa

---

## Los animalitos, nuestros vecinos

Su niño ha estado aprendiendo sobre animales en la escuela y esta actividad está diseñada para que siga aprendiendo en casa.

No hace falta ir al zoológico ni al acuario para ver distintos animales. Complete esta actividad con su niño para reconocer con cuántos animales compartimos el vecindario.

### PASOS:

1. Junto con su niño, haga una lista de todos los animales que su niño crea que verán si salen a pasear por el vecindario.
2. Salgan a dar una caminata por el vecindario sin olvidarse de llevar la lista y busquen todos los animales que anotaron. Controlen la lista mientras avanzan.
3. Después de la caminata, cuenten todos los animales que encontraron para una conteo final.
4. Sigam prestando atención a animales nuevos, súmenlos a la cuenta y vean con cuántos de ellos comparten su vecindario.

# Actividad para el salón de clases

---

## Diseña un nuevo animal

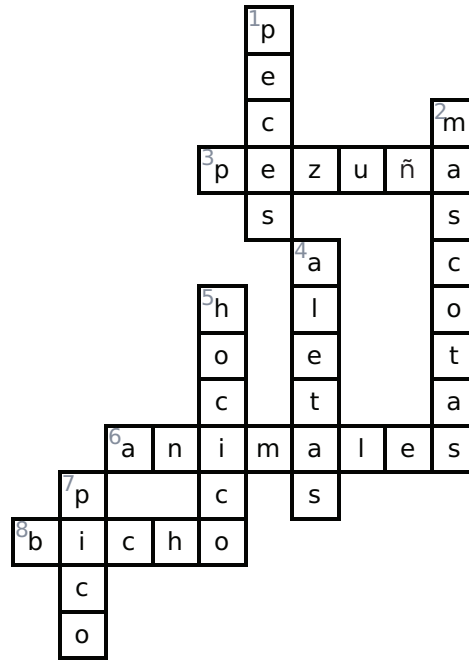
Esta actividad está diseñada para hacerse de forma independiente o en pares.

### PASOS:

1. Lea algunos libros sobre vertebrados con sus estudiantes. Tome notas para sus estudiantes en la pizarra sobre las cinco clases de vertebrados (es decir, mamíferos, anfibios, reptiles, aves, peces) y las diversas partes que tienen (por ejemplo: pelaje, patas palmeadas, escamas, picos, branquias).
2. ¡Dígales a los estudiantes que diseñarán un nuevo animal creado! Para eso ensamblarán varias partes de distintos animales. Cuénteles que pueden jugar con el tamaño, el color, la textura, etc.
3. Pídeles que planifiquen y dibujen su nuevo animal. Cuando estén planificando, deles tiempo para pensar, dibujar y conversar.
4. Cuando sus dibujos estén completos, pídeles que le den un nombre a su nuevo animal y anoten dos o tres adjetivos que lo describan (por ejemplo: bueno, feroz, divertido, venenoso).
5. Coloque los dibujos alrededor del salón para que todos los disfruten.
6. Amplíe la actividad haciendo que los estudiantes comparen dos o más de los animales creados, observando las similitudes y diferencias entre ellos.

**SOLUCIONES**

# Solución: crucigrama (fácil)



# Solución: crucigrama (difícil)

