

El desarrollo de la alfabetización comienza en el hogar

Cómo conectar las prácticas de alfabetización del hogar con las prácticas de alfabetización escolares

El desarrollo de la alfabetización comienza temprano en el hogar. No existe una sola definición para la alfabetización y tampoco existe una sola forma en que las familias puedan y deban implementar la alfabetización en el hogar. De acuerdo a Barton y Hamilton (2005), "las prácticas de alfabetización son las formas culturales generales de utilizar el lenguaje escrito al que recurren las personas en sus vidas" (p.7). La alfabetización está a su alrededor y siempre presente en sus experiencias diarias. Aquí tiene algunas formas de conectar prácticas comunes de alfabetización en el hogar con las prácticas de alfabetización en la escuela



1 Fotografías

Al igual que la narración, las fotografías son un gran ejemplo de una práctica de alfabetización en el hogar. Mire fotografías de la familia con su niño y cuénteles algo sobre la fotografía o sobre las personas en la fotografía. Permita que su niño le cuente historias en base a las fotografías de su hogar. Si tiene un álbum de fotos, trátelo como un libro y lea algo de allí antes de la hora de dormir.

2 Cocinar

Hay varias prácticas de alfabetización relacionadas con cocinar, tales como leer de un libro de recetas. Si usa un libro de recetas, permita que su niño vea que lo está usando. Señale a medida que vaya leyendo las etiquetas de los alimentos. Su niño comenzará a ver la conexión y entenderá que los libros y otros materiales impresos pueden proporcionar información. Si es una receta que se fue pasando en su familia, preséntele al familiar que le haya enseñado la receta. Podrían escribir un libro de recetas como familia, incluso el más pequeño de la familia podría ilustrar las páginas. Hablar sobre los pasos de una receta (p. ej.: primero, luego, por último) también introduce la habilidad de secuenciar.

3 Redes sociales

Muchas familias se mantienen conectadas por medio de plataformas digitales (Facebook, correo electrónico, etc.). Permita que su niño vea que las usa para comunicarse. Léale a su niño algunos correos electrónicos o mensajes de Facebook de sus familiares para que comience a ver que el texto escrito también lleva significado. De ser posible, permítale que juegue con el teclado y observe las letras del alfabeto.

4 Alfabetización digital

Muchas familias usan Internet para encontrar información. Por ejemplo, se puede usar Internet para encontrar un plomero o buscar cómo arreglar un artefacto que esté roto. Haga participar a sus niños en el proceso. Permítales ver que usa el motor de búsqueda, que escribe palabras clave y busca entre todos los resultados para encontrar la respuesta. A medida que lo haga, hable con su niño sobre lo que está haciendo y por qué. Este proceso requiere muchas de las habilidades de pensamiento que los niños encontrarán en la escuela.

5 Poesía, palabras habladas y música

¡La alfabetización abunda en estas formas de autoexpresión! Haga participar a su niño en todas las expresiones de creatividad y anímelo a crear algo propio. Por ejemplo, si usa un libro de himnos para cantar en la iglesia, señale las palabras para que su niño pueda comenzar a hacer la conexión de que las canciones tienen palabras escritas y que las notas musicales acarrearán significado. Cantar canciones, en especial canciones que tengan rimas, ayuda a los niños a desarrollar su conciencia fonológica, lo cual se traducirá en habilidades para el método fonológico cuando entren a la escuela.

6 Programa diario

Son muchos los beneficios de hablar sobre su programa diario o escribirlo. Hablar sobre lo que se hará en el día presenta a sus niños la habilidad de secuenciación (p. ej.: primero, luego, por último), como también la gramática que encontrarán en la escuela (p. ej.: por la mañana, por la tarde). Puede presentar los días de la semana si habla de lo que su familia hace los distintos días.