

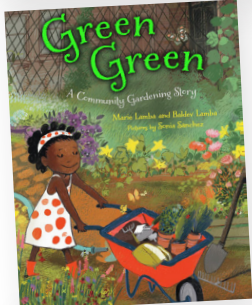
**LISTA DE LIBROS SOBRE
EL AIRE LIBRE**

Grados K-2



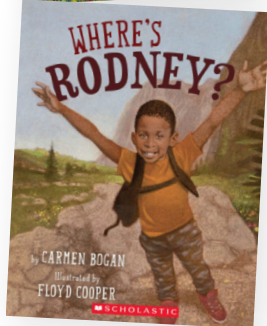
**Come on, Rain!
(¡Ven, lluvia!)**

Autor: Karen Hesse
Ilustrador: Jon J. Muth
Grados K-3



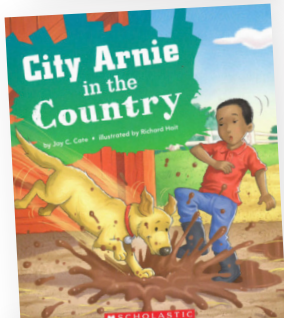
**Green, Green
(Verde, verde)**

Autor: Baldev Lamba and Marie Lamba
Ilustrador: Sonia Sánchez
Grados PK-1



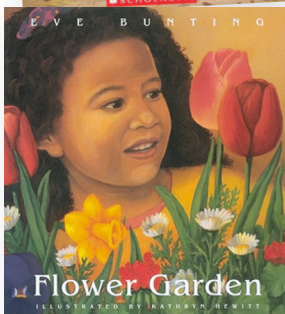
**Where's Rodney?
(¿Dónde está Rodney?)**

Autor: Carmen Bogan
Ilustrador: Floyd Cooper
Grados 1-2



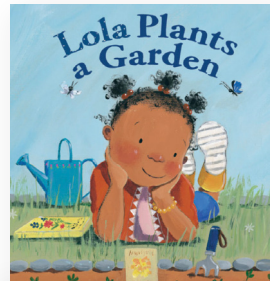
**City Arnie in the
Country (Arnie, el
niño de la ciudad,
en el campo)**

Autor: Danny Noonan
Ilustrador: Richard Holt
Grados 1-2



**Flower Girl (La
niña de las flores)**

Autor: Eve Bunting
Ilustrador: Kathryn Hewitt
Grados PK-1



**Lola Plants a
Garden (Lola planta
un jardín)***

Autor: Anna McQuinn
Ilustrador: Rosalind Beardshaw
Grados K-2



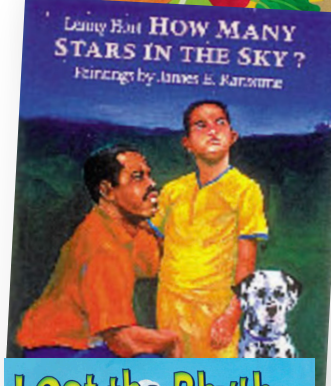
**We're Going on a
Nature Hunt!
(¡Vamos de caza
de la naturaleza!)**

Autor: Steve Metzger
Ilustrador: Miki Sakamoto
Grados PK-K



**The Surprise
Garden (Sorpresas
en el huerto)***

Autor: Zoe Hall
Ilustrador: Shari Halpern
Grados PK-1



**How Many Stars in
the Sky? (¿Cuántas
estrellas hay en el
cielo?)**

Autor: Lenny Hort
Ilustrador: James E. Ransome
Grados K-2



**I Got the Rhythm!
(Tengo ritmo)***

Autor: Connie Schofield-Morrison
Ilustrador: Frank Morrison
Grados PK-2

*Libro disponible en español

Pruebe estas actividades divertidas al aire libre ¡para apoyar el desarrollo de la alfabetización de su niño en los grados K a 2!

Búsqueda de tesoros del alfabeto al aire libre

Combine la emoción de buscar tesoros al aire con el entusiasmo que los niños tienen por las letras y las palabras. Esta actividad supone curiosidad, recolección y alfabetización, ¡ya que identificarán y juntarán distintos objetos de acuerdo a los sonidos de las letras!

MATERIALES:

Elija un espacio al aire libre para esta actividad, como un parque, un sendero o un lugar de campamentos. No necesitará materiales, sino solamente escuchar bien ¡y una actitud positiva! Nota: Podría ser útil repasar con su niño las letras del alfabeto y los sonidos de cada una antes de comenzar a jugar.

INSTRUCCIONES:

1. La persona que dirija la actividad tiene que pensar una letra del alfabeto y decirla en voz alta.
2. El jugador tiene que correr o caminar para encontrar un objeto que comience con esa letra.
3. Mantengan los objetos en una pila para revisarlos al final del juego.
4. Repita los pasos 1 al 3 todas las veces que quiera. Puede intentar usar todas las letras del alfabeto o solamente algunas.
5. *Modificación:* para los niños que recién estén comenzando a aprender el alfabeto, simplifique esta actividad dándoles el sonido, en lugar de la letra (p. ej.: /p/ para una piedra, un palito o una pluma).
6. *Ampliación:* denle un nombre a cada uno de los objetos e inventen una historia con ellos (p. ej.: Bella la bellota y su gran aventura).

Deletreo de palabras de alta frecuencia (en inglés) al aire libre

Haga esta actividad al aire libre para que su niño mejore el conocimiento y deletreo de palabras de alta frecuencia en inglés. Esta actividad supone usar objetos naturales que hay al aire libre para deletrear palabras de alta frecuencia. En la siguiente página encontrará la lista de las primeras 100 palabras de alta frecuencia en inglés.

MATERIALES:

Elija un espacio al aire libre para esta actividad, como un parque, un sendero o un lugar de campamentos. Necesitará una serie de palabras de alta frecuencia escritas en tarjetas, materiales naturales que se encuentran al aire libre ¡y una actitud proactiva!

INSTRUCCIONES:

1. **Preparación:** escriba 10-12 palabras en tarjetas individuales. Puede usar la lista adjunta o una serie de palabras de alta frecuencia con las que su niño esté trabajando en la escuela.
2. Levante una de las tarjetas. Que su niño lea la palabra y luego la “escriba” usando elementos naturales (p. ej.: que escriba la palabra “the” formando letras con bellotas del suelo o que la escriba en la tierra con un palito). ¡Sea creativo!
3. Repita el paso 2 hasta haber terminado de escribir todas las palabras.
4. *Modificación:* diga la palabra con su niño y nombre cada letra mientras la deletrean.
5. *Ampliación:* en lugar de mostrar la tarjeta, diga la palabra y que su niño intente deletrearla por sí solo.
6. *Otras ideas:* Haga que esta se vuelva una actividad de vocabulario diciendo una definición y que su niño adivine y deletree la palabra que vaya con la definición.

PALABRAS SUELTAS - LAS PRIMERAS CIEN

Grados K-2

Lista 1

the
of
and
a
to
in
is
you
that
it
he
was
for
on
are
as
width
his
they
I
at
be
this
have
from

Lista 2

or
one
had
by
words
but
not
what
all
were
we
when
your
can
said
there
use
an
each
which
she
do
how
their
if

Lista 3

will
up
other
about
out
many
then
them
these
so
some
her
would
make
like
him
into
time
has
look
two
more
write
go
see

Lista 4

number
no
way
could
people
my
than
first
water
been
called
who
am
its
now
find
long
down
day
did
get
come
made
may
part

Nota: Estas son las 100 palabras más comunes en el idioma inglés y es importante para su niño que las practique leyendo.